# القين المرك القين المرك في المرك القين المرك الم

تأليف

مجمل المختصر حسوان عضو مجمع اللغة العربية الملكي بالمقامرة والمجمع العلمي العربي بدمشق وللدوس بكلية أصول الدين بالازهر

القاهرة

1502

عُنيَتُ بنشيح

المطبعه السلهبه ـ ومالينيا لصاحبهمامدب الدين الخطب

مرزاز اندائیلمی واجن والرفالارنای میزاد ایز عدادی

-17177

1774 Black 1 Y

12

👡 💥 حقوق الطبع محفوظة 💸 –

# مقدمة النشه

حمدًا لمن فتق الأكسن بأفصح الكلم ، وصلاة وسلاماعلى سيدنا محمد المبعوث للعرب والعجم . أما بعد فكتيراً ما تمنى أبناء اللغة العربية وعارفو فضل بلاغتها وحسن بيانها أن تنهض مصر ُ بانشاء جَمَع لَغَوَى ، يُقهم ماتقوَّض من بناء هذه اللغة ، و يُعيد مأذهب من بهجتها ، ويسدُّ حاجاتِ العلم والمدنية بما تسيغه أفواق أدبأتها ، ولا بخرج عن حدود فصاحتها مازالت هذه الأمنيَّة تُخالط القاوبَ ، وتلهج بها الألسنُ ، وتُنشُّوف لها الا نظار، حتى حظيت بهمة منهم حضرة صاحب الجلالة ملك مصر المنظم ﴿ فَوَّاد الأول ﴾ حفظه الله ، فصدر مرسوم جلالته السامي بانشاء بحمم اللغة العربيَّةِ لللَّكِي ، وشمله برعاية صافية تجعله \_ بتوفيق الله تعالى \_

من أفوم المجامع سِيرة ، وأجلَّها عملا ، وأطيبها عمرا

وكان من أثر هــذا المجمع الملكيّ أن أقبل كثير من علماء العربية وأدبائها على تحرير مباحثَ لغوية ، أو إظهار ما حرَّروه من قبــل. وكذلك كان شأنى بينهم ، وشأن كتابي والقياس في اللغة العربية » بين مِوَّ لَفَاتَهُم ، فقد كُنْتُ أَلفتُه فيما سَلَف ، ووجدتُ من الهمة ما بعثني اليوم على أن هيَّأَتِه للطبع، وعرَّضته للنُّقد، فإن تقبُّله أولو الألباب، فالحد لله على ما ألهم من الصواب، وإن أصابته سهام ناقد حكم، فَفَوْقَ كُلَّ ذي محمد الخضر حسين

# بنبالتفالخمالجمر

الحمد أنه الذي جعل العربية أشرف لسان ، وأنزل كتابه الحكم في أساليبها الحسان . والصلاة والسلام على أفصيح العرب لهجة ، وأبلغهم حجة ، وأقوم الدعاة الى الحق محبّّة . وعلى آله الأعجاد ، وصحبه الذين فتحوا البلاد ، ونشروا لغة التنزيل في الاغوار والانجاد ، وحببوها الى الاعجمين حتى استقامت ألستهم على النطق بالضاد

أما بعد؛ فكنت أيام دراستي لعلم العربية أمر على أحكام تختلف فيها آراء علمائه، فيقصرها بعضهم على السماع ؛ وبراها آخرون من مواطن القياس؛ وقد يحكى الكاتبون المذهبين دون أن يذكروا الاصول التي قام عليها الاختلاف ؛ فأرى التمسك بمثل هذه الأقوال من المتابعة التي لا ترقاح اليها النفس ؛ ولا سما حين أذكر أن كثيراً من أصحاب هذه الأقوال قد تلقوا اللغة وعلومها من كتب قد وضعنا أبدينا عليها أو على أمنالها

فأخذت أوجه نظرى الى الاصول العالية التى يراعونها فى أحكام السماع والقياس ؛ حتى ظفرت بقواعد وقفت على جانب منها فى صريح كلامهم . وألمت بجانب آخر من طريق النظر فى مجادلاتهم وأساليب استدلالهم

ولما هاجرتُ الى دمشق وشرعت سنة ١٣٣٥ في دراســة كتاب

« منى اللبيب » بمحضر طائفة من أذ كياء طلاب العلم ، كنت أرجع فى تقرير المسائل المتصلة بالسماع والقياس الى قلك الأصول المقرارة أو المستنبطة التى افترح على يومئذ أولو الجد منهم جمع هذه الاصول المفراقة ليكونوا على بينة منها ساعة المطالعة ، فشكرت همهم ، واستخدمت القلم فى نحرير مطلبهم ، فألفت مقالات تشرح حقيقة القياس وتفصل شروطه ، وتدل على مواقعه وأحكامه

ثم عدت منذ عهد قريب الى تلك المقالات، فرأيت بُجَلا تحتاج الى تهذيب، وفصولاً تقول هل من مزيد ، فجردت القسلم لهذيبها ، وأضفت الى تلك الفصول بعض ما يتسع به نطاقها ، وتكبر به فائدتها ، بل عقدت فصولا أخرى لمسائل من أمهات علوم العربية يتناولها موضوع القياس والسماع

ولا أدَّعي أني أخذت بمجامع هذا الموضوع الاسمى ، وبلغت في بحته الامد الاقصى ، فانه واسع الحجال ، متر اى الاطراف ، يمت الى كل باب من أبواب العربية بصلة ، و يكاد ذكره يجرى عند تحقيق كل مسألة ، وانما هى أقوال لبغض أعمة العربية انتقيتها ، وآراء خطرت على الفكر فتقبلها ، ولنقتى بأن باعك \_ أبها القارى - فى علوم العربية غير قصير ، ونصيبك من الالمام بأبوابها ودرس مسائلها غير يسير ، لم أذهب فى بسط القول وضرب الامتلة مذهب من يُسرف فى مقام الاقتصاد ، و يَشغل سمعك بما يُشبه الحديث المُعاد . والله المستعان على بلوغ المرام ، والمستعان به من كبوة الفكر وفضول الكلام

## مقِ يُمة

# فضل اللغة العربية ومساير تهاللعلوم والمدنية

فى الكائنات مايدرك باحدى الحواس، فيولد فى الذهن صورة شى آخر غير محسوس بالفعل، كالدخان المشاهد على بعد : يولد فى أذهاننا صورة النار، والنار غير ظاهرة لأبصارنا، وكالاحمرار يبدو على الوجه فأة فيحضر فى أذهاننا معنى الخجل، ولم يكن قبل ظهورهذا الاحمرار حاضراً، وكلفظ الاسد بحضر فى أذهاننا صورة الحيوان المفترس، وهذا الحيوان غير حاضر عند ما يطرق اللفظ أسماعنا

ولا شيء يدل على آخر بطبيعته حتى يكون مجرد وجوده كافياًفى الدلالة ، وإنما توجد الدلالة بعد العلم عا بين الشيئين من رابطة ، ولولا ملاحظة هذه الرابطة لما اقترن شيئان فى الذهن على أن هذا دال ، وذاك مدلول له . فالأوضاع البدنية كتقطيب الوجه ، تدل على بعض أحوال نفسية كالغضب ، وهذه الدلالة لا تتحقق إلا عند من عرف بطريق التجربة مثلا أن تلك الأوضاع البدنية والأحوال النفسية يرتبطان فى الوجود ؛ وهذا هو الذي يمكنه أن يلاحظ هذا الارتباط ، فتقترن تلك الأوضاع البدنية فى ذهنه ، أولاهما بصفة دالة ، وأخراهما بصفة مدلول عليها

وإذا قالوا: إن دلالة احمرار الوجه على الخجل طبيعية ، فعلى معنى

أن احمرار الوجه يرتبط بالخجل بقانون طبعى، أما نفس الدلالة فأنهـ أ لا تتحقق إلا بعد أن كون الناظر قد علم أن احمــرار الوجه ينشأ عن الخجل، وهذا العلم إنما بحصل من نحو التجربة أو التلقين

وعلى هذا النحو يجرى حال الامور التي لا يربطها بما تدل عليه قانون طبعى ، وانما هو العرف والاصطلاح ، فاذا رأينا عَلَماً على شاطئ البحر عرفنا أن هناك سفينة . ومن البين أن لا رابطة بين العَلم ووجود سفينة بالمرسى غير تلك الرابطة الذهنية الناشئة من اصطلاح الناس على أن يرفعوا على السفن أعلاماً

ومن هذا الوادى دلالة الألفاظ على المعانى ، فان المعنى لا يحضر عند النطق باللفظ أولا يحضر حضوراً تنشأ عنه فائدة إلا أن يسبقه العلم بأن هذا اللفظ قد وضع ليدل على هذا المعنى ؛ وان المتكام به نمن يحذو فى الكلام حذو هذا الوضع

اللغة

اللغة \_ كما قال ان جنى \_ أصوات يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم . وهى مزية عرف بها الانسان ، ولم يعرف فى البئير أمة ليس لها لسان تعبر به عن حاجاتها ، وقد حاول بعض الباحثين أن يثبت من تركيب أدمغة أشخاص عاشوا فى القرون الخالية أنهم كانوا محرومين من هذه المزية ، فلم يستطع أن يقيم على ما يقوله دليلا نام المقدمات صحيح الإنتاج كما أن العلم لم يستطع أن يثبت لغير الانسان من الحيوان لغة تخاطب . كما أن العلم لم يستطع أن يثبت لغير الانسان من الحيوان لغة تخاطب . وفى دائرة المعارف الانكايزية أن هذه المسألة لاتزال تحت البحث

#### أصل نشأة اللغة:

تصدى البحث فى أصل نشأة اللغات كثير من الفلاسفة والمتكامين واللغويين، وذهبوا فى البحث مذاهب شتى : هذا يقول مصدرها التوقيف من الله، وذلك يقول مبدؤها الطبيعة، وآخر يقول منشؤها الاصطلاح والتواطؤ، والقائلون إن مبدأ اللغات التوقيف لا ينكرون أن تعدد اللغات وتموها من بعد كان بطريق الاصطلاح وعلى حسب الحاجة ورجح ابن حزم فى كتاب الإحكام أن أصلها التوقيف من الله تعالى، ثم قال : ولا تنكر اصطلاح الناس على إحداث لغات شتى بعد أن كانت لغة واحدة وقفوا عليها، مها علموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدودها، ثم واحدة وقفوا عليها، مها علموا ماهية الاشياء وكيفياتها وحدودها، ثم قال : ولا ندرى أى لغة هى الني وقف آدم عايه السلام عليها أولاً

وليس في أدلة هذه المذاهب ما يجعل النفس في قرارة من علم الايخالطه ريب، و قصارى ما وصل البه الباحثون اليوم أن الناظر في اللغة متى توغل في أطوارها إلى أقصى ما يسعه التاريخ، يصل إلى شذوذ في تركيب الكامات أو تركيب الكلام، بحيث يعتقد أن هذه اللغة لم تبلغ حالها الحاضرة إلا بعد أن تقلبت في أطوار مرت عليها أحقابًا، فن الصعب على الفيلسوف أو اللغوى أو المؤرخ أن يحكم في أصل نشأة هذه اللغات حكما فاصلا، وإنما يستفيد من بحثه في اللغات التي بين بديه أنها اللغات حكما فاصلا، وإنما يستفيد من بحثه في اللغات التي بين بديه أنها تكون في أول أطوارها قليلة الكلمات غير متنوعة الأساليب، ثم تغزر مادتها و تتعدد أساليبها، على حسب ما يكون للناطقين بها من تقافة أو حضارة

#### تأثير الفكر في اللغة :

للفكر أثر فى اللغة عظيم، ولولا الفكر لفقدت اللغة خواصها، ولم يكن لوجودها أية فائدة، فان الفكر هو الذى يربط الالفاظ بمعانيها فيعمد اليها وهي أصوات فارغة ، فيردها كالأصداف تحمل من درر المعاني ما يبهر العقل، أو كالاغصان تحمل من الهار ما تشتهيه النفس. والفكر هو الذى يتوسل به الانسان الى توسيع نطاق اللغة وتنظيمها فيدخل فيها عند الحاجة كلمات جديدة ، أو يبتدع فيها أساليب طريفة ، ويضع لها قواعد تساعد الناس على تعلمها ، وتحفظهم من الخطأ عند النطق بها

ومن شواهد تأثير الفكر على اللغة أن اللغة لا يرتفع شأنها و تظهر. فصاحة ألفاظها وغزارة مادتها وحسن بيانها ؛ إلا أن تلد أرضها رجالاً ذوى عقول نيرة وقرائح جيدة

تأثير اللغة في الفكر :

للفة تأثير في الفكر من بعض الوجوه . وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق للغة تأثير في الفكر من بعض الوجوه . وقياس هذا أن العلم يزيد الاخلاق تهذيباً ، وللاخلاق المهذبة \_ كالصبر على طول البحث ، والانصاف في المحاورة \_ دخل في توسيع دائرة العلم أو تحقيق ما يشكل من مبلحته تؤثّر اللغة في الفكر من جهة أن المعاني لا تتمايز ولا تخرج في وضوح إلا أن يشار الى كل معنى بلفظ يخصه ، فاللغة وسيلة إيضاح

المعاني الغامضة ، وتنسبق المعاني المختلطة ، والرجل الذي يريد أن يؤدي المعاني في صورة منتظمة ، يفكر في اختيار الألفاظ والأساليب أكثر من لا يبالي أن تقع صور المعاني في ذهن مخاطبه مبهمة مختلطة

وتأثير اللغة في وضوح المعنى وتنظيمه في ذهن المخاطب أمر لاشهة فيه ، والذي يمارس التدريس أو التحرير ، قد يحس في نفسه معانى بحملة أو مختلطة ، فيأخذ في معالجتها بالبسط أو التنسيق ، وانحا يستعين على بسطها أو تنسيفها بكلام نفسى، وليس هذا الكلام النفسي إلا صور ألفاظ لغوية تتسرب من قوة الحافظة الى المفكرة ، فللغة تأثير على الفكر من قبل أن يعبر عنه بالقلم أو اللسان

واللغة تصور مايخطر فى الفكر من المعانى، وهى التى تجعل المعانى محفوظة باقية ، وكذلك يقول أحد الفلاسفة : « الافكار التى لاتو دع فى الأ لفاظ كالشرارات التى لاتبرق إلا لتموت ،

ولا تقتصر اللغة على نقل ما يجرى فى أقوال الأجيال الماضية من المعانى الحيوية ، أو الآراء العلمية أو الأدبية ، بل تنقل الينا طرق تفكيره ، ومن الواضح أن الاقوام يختلفون فى طرق التفكير ، وطرز تفكير كل قوم مبتوث فى ألفاظهم ، ومدلول عليه بأساليب مخاطباتهم

#### مل يمكن اتحاد البشر فى لغة ؟

يقول الباحتون في اللغات : كانت اللغـات في أول الأمر فقيرة مختلفـة ، إذ كان لــكل جماعة صغيرة من البشر لسان خاص ، وبكثرة مرزاليوستاني ۱۱۱ - داجيادالرستايستاني عيالتيونز عفاديمه

اختلاط صنوف البشر واشتراكهم في المنافع أخذ بعض اللغات يقترفها من بعض بل أخذ بعضها يندمج في بعض فقل عددها وانسع نطاق بعضها ثم رأى بعض علماء أوروبا مثل (ديكارت) أن تعدد اللغات أدى الى صعوبة التفاه بين الافراد المختلفة الشعوب، وهذا بما يجعل سير المدنية بطيئاً ، فارتأوا وضع لغة جديدة لتكون لسان البشر جميعاً ، وقد سعى لانفاذ هذا الرأى الطبيب البولوني : « لودفيج زامنهوف» وقد سعى لانفاذ هذا الرأى الطبيب البولوني : « لودفيج زامنهوف»

وقد اعتمد في تأليفه على ثمانيــة وعشرين حرفا، ووضع له ست عشرة قاعدة ، ومعظم كلاته من اللغة الرومانية والانكلزية ، وفي العالم جمعيات تدعو لهــذا اللسان يقدرونها بنحو ١٧٧٦ جمعية، وفي ألمانيــا وحدها منهذمالجعيات ١٤٤جعية مركزها الرئيسيفي مدينة لايبسيك ولجمعيات العالم كلهــا مركزان أساسيان أحدها في جنيف، والآخر في باريز وفى أوربا وأمريكا والصين واليابان صحف تصدر سهده اللغة ، وفى دائرة المعارف الالمانية أن عدد الدين يتكلمون بها يقرب من مائةو ثلاثين ألفاً وإذا أمكن انتِشار لسان من الآلسنة حتى يعرفه جميع الآممزيادة على ما يعرفون من لغاتهم القومية ، فن الصعب جــداً أن يندشر بين الشعوب على اختلاف مواطنها لغة تستولى على ألسنتها ، وتطمس على آثار لغتها فإن الألسنة تابعة لأحوال التفكير والاحساس، وهل من سبيل الى أن تتحد الامم في تفكيرها وإحساسها؟

#### اللغة العربية لا تموت:

ليس من الهين أن توضع لغه تتلقاها كل الامم بالقبول على معنى أن تهجر لغاتها وتقيم هذه اللغة مكانها، واذا فرضنا أن شعوباغير عربية رضيت أن تتخلى عن لغاتها ، فإن الشعوب الذين ينطقون باللغة العربية أحرص الناس على حياة لغتهم ، هن المحال أن يتبدلوا بها لغة أخرى وإن تضافر على هذه اللغة أمم الأرض جيعاً

تأبى هذه الشعوب هجر اللغة العربية وتحويل ألسنتها الى لغة أخرى، تأبى ذلك لانها لغة القرآن، الذى هو معجزة الرسالة ومطلع الهداية، ولانها تملك من فصاحة الكلم، وحكمة الاساليب، وغزارة للادة ما يجعل خطيبها أو شاعرها أو كاتبها المجلى في حلبة البيان، فلو زهدت هذه الشعوب الاسلامية في اللغة العربية كانت فيد فراطت في جنب الله، وأصاعت من بدها لساناً بلغ في الابداع أقصى ما يمكن أن تبلغه لغات بني الانسان

كتب « جول قرن » قصة خيالية (١) بناها على سياح يحترقور طبقات الكرة الارضية حتى يصلوا أو بدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العود الى ظاهر الأرض بدا لهم أن يتركوا هنالك أثراً يدل على مبلغ رحلتهم فنقشوا على الصخر كتابة باللغة العربية ، ولما سئل جول قرن عن وجه اختياره للغة العربية ، قال انها : لغة المستقبل ، و لا شك أنه يموت غيرها ، و تبقى حية حتى برفع القرآن نفسه

<sup>(</sup>١) من مقال ﴿ عليكم باللَّمَةُ العربية ﴾ للاستاد محمود بك سالم

#### اللغة في عهد الجاهلية

كانت اللغمة في عهد الجاهلية تعبر عن حاجات القوم وما تجود به قرائحهم أو بجرى في مخيلاتهم من صور العاني، فما كانوا ليحسو ا نقصاً فى لغتهم ، وإنك لترى المداهب التي كانوا يطلقون فيها أعتبهم ، كالفخر والنسيس، فسيحة الارجاء الى أقصى ما يمكن أن يبلغه الناشيء في مثل يبئتهم ، الآخذ من المعانى المحسوسة أو المعقولة مثل مأخذهم ، ومن نظر فى أشعارهم وخطبهم ومحاوراتهم ، وجد من جودة تصرفهم فى الممانى وحسن سبكهم للألفاظ مامدله على أنهمكانوا برسلون الفكر والخيال ويصوغون ماشاءوا من المعاني ، فيجدون في ألفاظ لغتهم وأساليها تروة تسعده على أن يقولوا فيبدعوا . وإليك مثلا من إبداعهم في الفخر بالبسالة والتبات في حومة الوغي ، قال ودَّ اك بن تميل المازني يخاطب بني شيبان:

لأية حرب أم بأىٌ مَكلن

رويد بني شيبان بعض وعيدكم تلاقوا غدا خيلي على مَسفُوان تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغي اذا ماغدت في المأزق المتداني علمها الكماة الغر من آل مازن ليوث طعان عنـ دكل طعان تلاقوهم فتعرفوا كيف صبره على ماجنت فيهم يد الحدثان مقاديم وسألون فى الروع خطوم بكل رقيق الشفرتين بمان اذا استُنجدوا لم يسألوا من دعام

هذه الآييات إيذان بالحرب، افتتحها الشاعر بشيء من الهكم، فقال: ﴿ رُويِدُ بَنَّي شَيْبَانَ بِعَضْ وَعَيْدُكُم ﴾ وإنما كان طلبه الكف عن بعض وعيده تهكما ، لأن هذا الطلب شأنه أن يصدر بمن يعتقد قدرتهم على تنفيذ كل ما يوعدون به ، و بعد أن تظاهر با كباره والرهبة من وعيده على وجه النهكم فاجأم با تذار بليغ هو لقاؤم فرسان قومه بالمكان المسمى و سفوان ، فقال : « تلاقوا غدا خيلي على سفوان ،

ثم وصف هذه الخيل بأنها متــدربة على الحروب غير هيابة من. مضائقها فقال :

تلاقوا جياداً لاتحيد عن الوغى اذا ما غدت فى المأزق المتدانى وليست الخيل كافلة للنصر إلا أن تكون أعنتها فى أكف رجال. لا يلوون جباههم عن طعان ، لذلك أردف هذا البيت بقوله :

عليها الكماة الغُرّ من آل مازن ليوث طعان عندكل طعان وهو طلاقة وفي وصفهم بالفر إيماء الى شاهد من شواهد قوة الجأش وهو طلاقة الوجه ووضاءته عند لقاء الأقران، وقال: «عندكل طعان، ليدل على أن الشجاعة قد أشربت في نفوسهم فلا تتأخر عنهم في موطن، ولا تغيب عنهم في حال، وعزز هذا البيت بقوله:

تلاقوم فتعرفوا كيف صبرم على ماجنت فهم يد الحدثان ليدل على أن خلق الصبر فهم وثيق العرى واسع المدى وليسوا ممن يزفون الى الحروب زفيف النعام حتى اذا طال عليهم أمدها ، وكثر مالاقوه من مكارهها ، ضجروا من صحبتها ، ومالوا بالسيوف الى انجمادها . وفي النياس أولو شجاعة ولكن شجاعتهم لاتتجاوز بهم أن يبسطوا

أبديهم على قدر ماتناله سيوفهم أو رماحهم ، فقصد الشاعر الى أن يدل على أن قومه ليسوا من هذا الصنف ، فقال :

مقاديم وصّالون فى الروع خطوم بكل رقيق الشفرتين بمان يعنى أنهم يقدمون فى القتال حتى اذا قصرت سيوفهم ، و بمُد مابينها وبين أعدائهم مشوا فدما حتى يضربوا بشفارها الرقيقة فى مقاتلهم ، ولم يبق لبنى شيبان أمل فى النجأة إلا أن يرجوا من هؤلاء الكاة النظر فى أمر هذه الحرب ، فلعلهم يرون عواقبها غير صالحة فيتحاموها ، فقطع الشاعر عرق هذا الأمل فقال :

اذا استُنجِدوا لم يسألوا من دعام لأية حرب أم بأى مكان فأخبر أنهم كالجند متأهبون للخوض فى غمار الحروب، ولايزيدون على أن يسمعوا نداء من يستنجدم فيطيروا الى ما يناديهم له غير سائلين عن سبب الحرب أحق هو أم باطل، ولا عن مكانها أفريبهوأم بعيد

#### تأثير الاسلام في اللغة :

طلع الاسلام على العرب وفي هدايته من الماني مالم يكونو ايعلمون بل في هدايته مالم تف ِ اللغة يومئذ بالدلالة عليه ، فمبر عن هذه المعانى بألفاظ از دادت بها اللغة نماء . ومن الجلى أن القرآن الكريم والحديث النبوى قد سلكا في البلاغة مذاهب ينقطع دونها كل بليغ ، ثم ان فتح المالك الكبيرة كبلاد العرس والروم زاد مجال اللغة بسطة بما نقل اليها من المعانى العمية أو المدنية ، ففضل الاسلام على اللغة العربية يظهر في

غزارة مادتها، وبراعية أساليبها ، وانساع مداهب بيانها . وكثرة الأغراض التي يتسابق اليها فرسان الخطابة والكتابة

#### فضل اللغة العربية :

للغة العربية فضل من جهه اعتدال كلاتها ، فإنا نجد أكثر ألفاظها قد وضع على ثلاثة أحرف ، وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الثلاثي ما وضع على أربعة أحرف وأقل من الرباعي ما وضع على خمسة أحرف ، وليس فى اللغه كلة ذات ستة أحرف أصدية ، وقد جاءت ألفاظ قليلة جداً على حرف واحد أو على حرفين

ولها فضل من جهة فصاحة مفرداتها ، فليس في كلاتها الجارية في الاستعال ما ينقل على اللسان أو ينبو عنه السمع ، وللعارف بحسن صياغة الكلام أن يصنع من مفرداتها المأنوسة الوضاءة قطعاً أو خطباً أو قصائد تسترق الأسماع وتسحر الألباب ، ولعناية العرب بتهذيب الألفاظ زعم قوم أن العرب تعنى بالألفاظ ، وتغفل المعانى ، وهؤلاء عم الدين رد عليهم ابن جنى في باب مستقل من كتاب الخصائص ، ومما قال في هذا الباب : « فاذا رأيت العرب قد أصلحوا ألفاظهم وحسنوها ، ومواحواشيها وهدبوها ، وصقلوا غروبها وأرهفوها ، فلا ترين أن المناية إذ ذاك إنما هي بالألفاظ بل هي عندنا خدمة منهم للمعانى وتنويه وتشريف ، ونظير ذلك اصلاح الوعاء وتحصينه ، وتزكيته ،

كانت اللغة الفارسية في الشرق هي التي يمكن بما لهما من فصاحة

وحسن بيان أن يواز ن يبنها وبين اللغة العربية ، وعد شهد بعض الاعاجم الدين عرفوا اللغتين بأن العربية أرقى مكانة وألطف مسالك ، قال ابن جنى فى الخصائص : و إنا نسأل علماء العربية بمن أصله أعجى وقد بدرب قبل استعرابه ، عن حال اللغتين فلا يجمع بينهما ، بل لا يكاد يقبل السؤال عن ذلك ، لبعده فى نفسه ، وتقدم لطف العربية فى رأيه وحسه . سألت غير مرة أبا على عن ذلك ، فكان جوابه عنه نحواً مما حكيته ،

وقد استدل بعض علماء الأدب بماكتبه أرسطو فى الشعر على أن الشعر العربى أرقى من الشعر اليونانى ، قال حازم فى كتاب المناهج الأدسة (١١):

« ولو وجد ارسطو في شعر اليونان ما يوجد في شعر العرب من كثرة الحكم والأمثال والاستدلالات واختلاف ضروب الإبداع في فنون الكلام لفظاً ومعنى ، وتبحره في أصناف المعانى وحسن تصرفهم في وضعها ووضع الألفاظ بازائها . وفي إحكام مبانيها واقتراناتها . وطلب التفاتاتهم و تمنياتهم و استطراداتهم وحسن مآخذه ومنازعهم ، وتلاعبهم بالأقاويل المخيلة كيف شاعوا . لراد على ما وضع من القوانين الشعرية » بالأقاويل المخيلة كيف شاعوا . لراد على ما وضع من القوانين الشعرية » مذه شهادات صادرة بمن يعتقدون أن للغة العربية فضلا من جهة أنها اللسان الذي نزل به القرآن الكريم . واليك شهادات بمن لايؤمنون بالقرآن ، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان ، قال المستشرق بالقرآن ، وإنما ينظرون الى اللغة من ناحية حسن البيان ، قال المستشرق بالقرآن السامية :

<sup>(</sup>١) توجد فسخة من هذا الكتاب بالكتبة الصادقية في تونس

« من أعرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القوية ، و لصل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من الرحل . تلك اللغة التى فاقت أخواتها بكثرة مفر داتها و دقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجبولة عند الأمم ، ومن يوم علمت ظيرت لنا في حال الكمال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى إنها لم يعرف لها فى كل أطوار حياتها لا طقولة ولا شيخ وخة — لا نكاد نعم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التى لا تبارى ، ولا نعلم شبيها لهذه اللغة التى طرت للباحثين كاملة من غير تدرج ، و بقيت حافظة لكيانها من كل شائبة »

وقد ذكر محلسن العربية رجال يعرفون غيرها من اللغات الراقية ، وشهدوا لهما بأنها أقرب اللغات الطباقاعلى النظم الطبعية ، قال المطران يوسف داود الموصلي :

ه من خواص اللغة العربية وفضائلها أنها أقرب سائر لغات الدنيا الى قواعد المنطق ، بحيث إن عباراتها سلسة طبيعية ، بهون على الناطق صافى الفكر أن يعبر فيها عما يريده من دون تصنع وتكلف ، باتباع ما يدله عليه القانون الطبيعي ، وهذه الخاصية إن كانت اللغات السامية تشترك فيها مع العربية في وجه من الوجوه ، فقلما نجدها في اللغات المساة « الهندية الجرمانية » ولاسها الأفرنجية منها »

لندع الحكم بين اللغة العربية وأى لسان أعجمى لمن يعرف العربية الفصحي ويعرف ذلك اللسان الاعجمى، فهو الدى قد يصغى اليه الناس متى آنسو فيه الإنصاف ، ويتلقون حكمه بالقبول. والدى أفوله وأناعلى

بينة مما أقول: إن أساليب اللغة العربية أقرب إلى النظم الطبعية من اللسان الألماني، فإن في اللسان الألماني ضروبا من التصرف يفقد بها الكلام ترتيبه الطبعي ، وليس لهذه الضروب في العربية القصحي من شبيه ، وسنم بشئ من أمثلة ذلك في بعض فصول هذا الكتاب

#### الحاجمة الى جمع لغوى

قد أريناك أن اللغة العربية بالغة من حسن البيان ما ليس بعده مرتق ، وكانت تجرى مع العلوم والحضارة جنباً لجنب ، فلا يقف عالم أو خطيب أو شاعر ، إلا وجد فى غزارة مادتها وإحكام أساليبها ما يمكنه من إبراز الحقائق أو المتخيلات فى برود صافية محبَّرة . ثم أدركها نقص منذ حين ، وأخذت تتباطأ فى مسايرة العلوم والمدنية ، حتى تقدمها كتير من اللغات النامية ، وأصبحت هذه اللغات تجول فى كتبر من العلوم والفنون، وتعبر عن معان تقف دونها اللغة العربية صامتة

ولم تقع اللغة العربية في هذا التباطؤ لقلة مفرداتها، أوضيق دائرة تصريفها، أو إبايتها نقل بعض كلاتهاعن معانيها الأصلية الى معان أخرى تنسبها، ولو كان لشيء من هذا دخل في تباطئها، لعدرنا أولئك الذي يحاولون صرف الالسنة عنها، ويدعون الى أن تأخذ كل جماعة بلغتها المعتلة المشوهة، ولعدرنا أولئك الذي يدعون الى استعال الالفاظ الاعجمية، وحشرها في منشآ تنا وأشعارنا وخطبنا ومحاوراتنا، وانما علة ذلك النقص غفلة المعهود اليهم بالقيام على حياة اللغة ومسايرتها العلوم والهنون والمدنية

والوسيلة التي تنهض باللغة ، وترفعها الى مستوى اللغات الراقية ، هى الوسيلة التي بهضت بتلك اللغات الحية ، وجعلتها تسير مع العلم و الحضارة كتفاً لكتف، أعنى تأليف بمح لغوى ينظر فيما تجدد أو يتجــدد من المعانى ، ويضع لكرلٍ معنى لفظاً يناسبه ؛ ولا عجب أن تكون اللغات الأجنبية الراقية قائمة بحلجات العلم والمدنية ؛ وأن يكون باللغة العربية خصاصة من هذه الناحة : فإن أصحاب تلك اللغات قد سبقو نا الى عقد المجامع اللغوية مند أحقاب، فالمجمع اللغوى في ألمانياتألف سنة ١٦١٧م والمجمع اللغوى في فرنسا تألف سنة ١٧٣٤م ، ولم نس أن كلمات كثيرة حدثت في اللغة العربية لهــذا العصر ، وأصبحت تجرى على ألسنة أدبائنا، وتخطها أقلام كتابنا وهي عربية المنبت، خفيفة الوقع على السمع ، آخذة حطها من مناسبة الوضع ، ولكن العلوم تتدفق تدفق السيل ومقتضيات المدنية تتجدد تجدد النهار والليل ، وكل من المعاني العلمية والمرافق الحيوية يحتاج الى أسماء تلتم مع سائر الألفاظ العربية التئام الدرر النقية في أسلاكها، و تلك الكلمات المشار اليها انماهي من صنع أفراد لد تنساق اليهم من نفسها فيقع عليها اختيارهم، ونصادف في الناس حاجة فتتلقمها السنتهم، وهذه الطريقة لا تشفي غلة العلم، ولا تملا للمدنية عيناً ، وإنما يشفى غلة العلوم المتكاثرة ، ويملاً عين المدنية الزاخرة تأليف مجمع لغوى يسير مع العلوم والمدنية ، لا يتأخر عنهاطرفة عين(١

<sup>(</sup>۱) كتب الله أن يكون المشاء هذا المحمم الذي سيرفع لواء اللمة العربية في الشرق والعرب ، في عهد حصره صاحب الحلالة ملك مصر المعظم اؤاد الاول مفظه الله

ذكر ان حزم فى كتاب الإحكام سنة من سنن الكون فى سقوط اللغة . فقال : « إن اللغة يسقط أكثرها ويبطل ، بسقوط دولة أهلها ودخول غيرم عليهم فى مساكنهم ، أو تنقلهم عن ديارم ، واختلاطهم بغيرم ؛ فإنما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها قوة دولتها ، و نشاط أهلها وفر اغهم ؛ وأما من تلفت دولتهم ، وغلب عليهم علوم ، واشتغلوا بالخوف والحاجة والذل وخدمة أعدائهم ، فضمون منهم موت الخاطر ، وبيود وربماكان ذلك سبباً لذهاب لغتهم ، و نسيان أنسابهم وأخباره ، وبيود علومهم ؛ هذا موجود بالمشاهدة ، ومعلوم بالعقل والضرورة ،

وقد أصاب إن حزم في حكمه على الامة التى تقع تحت سلطان من لا ينطق بلسانها، من أن لغنها تصير الى انحطاط أو ضياع. وهذه سنة لغات الام التي يجدها الأجنبي في جهالة، ويتمكن من أن يبقيها في جهالنها؛ أما الامة المتيقظة لوسائل سلامتها وعزتها فأنها تندفع في ابتغاء هذه الوسائل بكل ماتستطيع من حيلة، وتسلك له ما تهتدى اليه من سبيل؛ فلا تألو جهداً في الاحتفاظ بلغنها، والعمل لاعلاء شأنها، على الرغم من كل من يكيد لها، ويبرى السهام ليرى بها مقاتلها. وفي اليلاداتي تنطق بالعربية شعور ساطع في نفوس شيوخها وشبابها؛ ومن أثره هذه الغيرة التي تملاً مابين جوا يحهم و وتهزه أفراداً وجاعات الى النظر في إصلاح ما اختل من أمورنا، وإعادة ماتقوض من مجدنا؛ فنعن على ثقة إصلاح ما اختل من أمورنا، وإعادة ماتقوض من مجدنا؛ فنعن على ثقة من أن اللغة العربية سترفع رايتها، وتفوق اللغات الراقية بغزارة مادتها وفضل بلاغتها و وما ذلك من هم أبنائها وطموحهم الى الحياة الماجدة ببعيد

# بمهي

لا يكون الكلام عربياً فصيحاً إلا إذا سامت مفر داته ، وصحت دلالها ، واستقام تأليفها . أما سلامة مفر داته فني النطق بحروفها على مقتضى الوضعمن غير أن تغير بنقص أو زيادة أو إبدال أو فلب في هيأة ترتيبها ، أو في حال حركتها وسكونها ، وأما صحة دلالها فباستعالها على وجه مقبول في لسان العرب ، وأما استقامة تأليفها فبانطباقه على أساوب نسج عليه العرب في مخاطباتهم ، ولا تتحقق هذه المطابقة إلا برعاية أحكام التقديم والتأخير ، والاتصال والانفصال ، والحذف والذكر وفظمها الوارد ، بحيث لا نستعملها حتى ينبت لدينا من طريق الرواية ونظمها الوارد ، بحيث لا نستعملها حتى ينبت لدينا من طريق الرواية فيسوغ لنا أن نلحق الكم بأشباهها في هيأة مبانيها ، أو نسق تركيبها ، فيسوغ لنا أن نلحق الكم بأشباهها في هيأة مبانيها ، أو نسق تركيبها ، وسوى بينهما في الاحكام اذا أعوزنا السماع ؟

هدا موضع تشعبت فيه أنظار الباحثين في العربية ؛ فبعد اتفاقهم على العمل بالقياس ، وتضافر عباراتهم على أنه من مآخد اللغة ، يغلو بعضهم في التعبق به ، وبجرى فيه بغير عنان ، ولا يجد في نفسه حرجاً من أن يفقد الكلام صبغته العربية ، ووقف آخرون عند حديقرب من موقف الجامد على الرواية في أوضاع الكلم ووجوه تأليفها والطريق الوسط بين هذن الطرفين وهو ما يبقى على اللغة شعارها

ويبسط فى نطاقها بمقدار ما ينسو عه الذوق العربى، وتقتضيه العلوم على النساع دائرتها، والمدنية على اختلاف أطوارها، وتجدد مرافقها ولا تجدعالماً أو علماء بلد اطر دوا فى هذه الجادة، ولم يحيدوا عنها فكانت جميع أفوالهم فى محل الاعتدال. بل ترى القول الحق والقياس الرسط يدور بين مذاهبهم، فيصيبه هدذا تارة، ويصيبه مخالفه تارة أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتنى فى تقرير فوانينها بالدلائل الطنية أخرى، وذلك شأن العلوم التي يكتنى فى تقرير فوانينها بالدلائل الطنية اذا لم يتيسر إقامتها على قرارة اليقين

# الحاجة الى القياس في اللغة

وضعت اللغة ليمبر بها الانسان عما يبدو له من المآرب، ويتردد في نفسه من المعانى . ومن البين جلياً أن المعاني تبلغ في الكثرة أن تضيق عليها دائرة الحصر، وتنتهى دونها أرقام الحاسيين، فلم يكن من حكمة الواضع سوى أن وضع لجانب كبير من المعاني ألفاظاً عينها كالسماء والمطر والنبات والعلم والعقل، وتوسل للدلالة على بقيتها بمقاييس قدرها. والحكم التي نصاغ على مثال هذه المقاييس معدودة في جملة ما هو عربي فصيب

ولولا هذه المقاييس لضافت اللغة على الناطق بها، فيقع فى نقيصة العى والفهاهة. ويُكثر من الاشارات التى تخرج به عن حسن السمت والرزانة، وبرتكب التشابيه محاولا بها افادة أصل المعنى لاكما بستعملها

اليوم حلية للمنطق ، ومظهراً من مظاهرالبلاغة

ولو صح أن يصع الواضع كل معنى لفطاً يختص به ، لكان الحرج الذي تقع فيه اللغة أن نضيق المجلهات الضخمة عن تدوينها ، ويتعدر على البشر حفظ ما يكنى للمحاورات على اختلاف فنونها ، ونباس وجوهها البشر حفظ ما يكنى للمحاورات على اختلاف فنونها ، ونباس وجوهها فالقياس طريق يسهل به القيام على اللغة ، ووسيلة تمكن الانسان من النطق بآلاف من الكلم والجل دون أن تقرع سمعه من فبل ، أو يحتاج في الوثوق من صحة عربيتها الى مطالعة كتب اللغة أو الدواوين الجامعة لمنثور العرب ومنظومها

وقد بخطر على بالك أن في اللغة العربية ألفاظاً مترادفات بالغات في الكثرة أن يكون المعنى الواحد عشرات أو مثات من الأسماء (1) وتود لو صرف الواضع هذه المترادفات الى جانب من المعانى التى تركها للقياس . وجواب هذا أن المترادفات في بلاغة القول ، ورصانة تأليف الكلم ، واقامة وزن الشعر ، وتمكين القافية ، فضلا لا يغني غيرها فيه غتاءها . فهي من مهاخر اللغة ، ودلائل سعة بيانها ؛ فالمترادفات تسد وجوها من الحاجة غير الوجوه التي يسدها القياس ، ولا ننسى أن الكتير من هده المترادفات قد نشأ من تعدد اللعات ، أو من ملاحظة اختلاف من هده الترادفات قد نشأ من تعدد اللعات ، أو من ملاحظة اختلاف دمق في الاحوال والدهت

هدا وجه الحاجة الى القياس في صيغ الكلم واشتقاق ولا يحفي عليك

 <sup>(</sup>١) ذكر صاحب القاموس في ماده ( سيف ) أن للسيف أسماء تنيف على ألف اسم ¢ فال :
 وذكر تها في ﴿ الروس المسوف ﴾

بعد هذاؤجه الحاجة الى فتح باب القياس فى نطمُ الكلام، وما يعرض من للكلم نحو التقديم والتأخير، والانصال والانفصال، والاعراب والبناء، والحذف والذكر و فان تباين الاغراض، وتشعب العلوم، وتفاوت عقول المخاطبين، واختلاف أذو اقهم، مما يستدعى اطلاق العنان للمتكلمين يذهبون فى البيازكل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، يذهبون فى البيازكل مذهب قيم، ويتعلقون منه بكل أسلوب مقبول، حتى يظهر فيهم الخطيب المصقع، والشاعر المفلق، والكاتب المبدع، والمناظر المفحم، والمحانى المعانى الغامضة فى أجمل الصور

# أنواع القياس

هو وما الذي نريد بحثه في هده القالات ؟ که

تجرى كلمة القياس عند البحث في معانى الآلفاظ العربية وأحكامها فتر دعلى أربعة وجوه :

(أحدها): حمـــل العرب أنفسيم لبعض الكلمات على أخرى، واعطاؤها حكمهالوجه يجمع بينهما، كايقال: أعربالفعل المضارع قياساً على الاسم لمشابهته له في احتماله لمعان لا يتبين المراد منها إلا بالاعراب، والى هدا أشار الزخشرى في بعض مقاماته بقوله: « ضارع الأبرار بعمل التواب الأواب، فالفعل لمضارعته الاسم فاز بالاعراب،

وكما يقال : دخلَتِ الفاء خبر الموصول في نحو قولهم : « من يأتيبي فله درهم » قياساً للموصول على الشرط لمشابهته إياه في إفادة العموم وكما يقال: نصبت «لا» النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر ويلماً على « انّ » لمشابهتها إياها في التوكيد، قان « لا » تأتي لتأكيد النفي، كما تأتي «إن »لتوكيد الاثبات

والقياس بهذا المعنى واقع من العرب أنفسهم، ويذكره النحوى تنبيها على علة الحكم الثابت عنهم بالنقل الصحيح. وليس هذا الضرب من القياس داخلا في موضوع هذه المقالات

(ثانيها) أن تعمد الى اسم وضع لمعنى يشتمل على وصف يدور معه الاسم وجودا وعدما، فتعدى هذا الاسم الى معنى آخر تحقق فيه ذلك الوصف، وتجعل هذا العنى من مدلولات ذلك الاسم لغة، ومنال هذا اسم الحمر عند من براه موضوعا للمعتصر من العنب خاصة، وما وضع للمعتصر من العنب الا لوصف هو مخامرته للعقل وستره، فاذا وجد عصير من عير العنب يشارك المعتصر من العنب في الشدة المطربة المخمرة للعقل، فإن من يقول بصحة هذا القياس يجعل هذا العصير من أفراد الحمر ويسميه خمرا تسمية حقيقية لغوية

وان شئت مثالا آخر فانظر فى اسم السارق عند من يقول: انه موضوع لمن يأحذ مال الاحياء خفية ، فانك تجد من ينبش القبور لاخد ما على الموتى من أكفان ، قد شارك من يأخذ أموال الاحياء فى وصف أخد المال خفية ، ومقتضى صحة هذا الضرب من القياس أن تجعل اسم السارق متناولا للنباش على وجه الحقيقة اللغوية ، وتكون هذه الحقيقة قد تقررت من طريق القياس لامن طريق السماع

وَهَذَا الضرب من القياس هو الذي ينطر اليه علماء أصول الفقه عند ما يتعرضون لمسألة « هل تتبت اللغة بالقياس<sup>(١)</sup> »

(ثالثها) الحاق اللفظ بأمناله فى حكم ثبت لها ياستقراء كلام العرب حتى انتظمت منه قاعدة عامة كصيغ التصغير والنسب والجمع، وأصل هذا أن الكلمات الواردة فى كلام العرب على حالة خاصة، يستنبط منها علماء العربية قاعدة تخول المتكام الحق فى أن يقيس على تلك الكلمات الواردة، ما ينطق به من أمثالها

(رابعها) اعطاء الكلم حكم ماثبت لغيرها من الكلم المخالفة لها في نوعها، ولكن توجد بينهما مشابهة من بعض الوجوه، كما أجاز الجهور ترخيم للركب المزجى قياسا على الاسماء المنتهية بتاء التأنيث، وكما أجاز طائفة حذف الضمير الحجرور العائد من الصلة الى الموصول متى تعين حرف الجر، قياسا على حذف الضمير العائد من جملة الخبر إلى المبتدأ، فتقول: قضيت الليلة التي ولدت في سرور، أي ولدت فيها أجاز لك أن تقول: هدا الكتاب الورقة تساوى درها، أي الورقة منه بدره

وهذا النوع من القياس والنوع الذي قبله هم اموقع النظر ومحال البحث في هذه المقالات، واخترت للفرق بينهما التعبير عن الاول بالقياس الاصلي وعن الثاني بقياس التمنيل

<sup>(</sup>۱) من يرى أن التياس في الله على هذا الوجه غير صحيح برى أن الحمر في لمان العرب غير خاص المعتصر ، إن الحب ، بل يتناول المتحد من نمن النخيل بمقتفى الوضع فتكون مرمته ثابتة يبضى الآيه ( اتما الحمر والميسر والاسهاب والازلام رجس من عمل الشيطان ) وإذا سلم اختصاص الما الحمر في لمان العرب العند ثابته اختصاص المالحم في العند ثابته بالنواعد الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحه النونة كقوله صلى الله عليه وسلم لا كل مسكر حرام المنواعد الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحه النونة كقوله صلى الله عليه وسلم لا كل مسكر حرام المناه الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحه النونة كقوله صلى الله عليه وسلم لا كل مسكر حرام المناه الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحة النونة كقوله صلى الله عليه وسلم لا كل مسكر حرام المناه الشرعية القطعية والاحاديث الصحيحة النونة كقوله صلى الله عليه والمناه كل مسكر حرام المناه الشرعية القطعية والاحاديث المناه عليه النونة المناه الم

### القياس الاصلي

🍇 ما يقاس عليه 🦫

يَجمع اللسان العربي تحت اسمه لغات شتى ، ولكنها تختلف فيا بينها اختلافا يسبرا ، ووجوه هذا الاختلاف مفصلة في كتب فقه اللغة وآدابها ولا تكاد تخرج عن اختلاف الكلمات ببعض حروفها ، أو حال من أحوالها : كالحركة والسكون ، أو الاعراب والبناء ، أو الفك والادغام ، أو التصحيح والتعليل ، أو الامالة والتفخيم ، أو ترتيب الحروف ، أو الدوالقصر ، أو الانمام والنقص ، أو الاعمال والاهمال ، أو التذكير والتأنيث . وقد يكون الاختلاف في بعض الالفاظ من حيث وضعها في لغة لعني ، ووضعها لمعني آخر في لغة أخرى ، ومن هذا كثرت الالفاظ الخرف للمنتزكة ، أو من حيث استمال لفظ أخر في لغة عبرها لدلك المعنى، ومنهنا اتسع باب الترادف حتى صار المعنى الواحد مئات من الاسماء ، وقد تختيف هذه اللغات في بعض وجوه النظم ، كتقديم عامل «كم» الخدرية عليها ، فانه يقدم في لغة ، ولا يقدم في أخرى

تتفاوت هذه اللغات بالجودة وفصاحة اللهجة، وجميعها مما يصح القياس عليه، قال ابن جنى فى الخصائص « اللغات على اختلافها كلّها حجة ، والناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء » وقال أبو حيان فى شرح التسهيل « كل ما كان لغة لقبيلة صح القياس عليه »

و أفضل ما يحتج به فى تقرير أصول اللغة القرآن الكريم، فانه نزل بلسان عرب مبين ولا يمترى أحد فى أنه بالغ فى الفصاحة وحسن البيان الذروة التي ليس بعدها مرتقى ، فنأخذ بالقياس على ماوردت عليه كله وآياته من أحكام لفظية ، ولا فرق عندنا بين ماوافق الاستمال الجارى فيما وصل الينا من شعر العرب ومنثوره ، وما جاء على وجه انفرد به ، ولا نتبع سبيل من يحيدون عن ظاهره ، ويذهبون به مذهب التأويل ليوافق آراء هم النحوية ، قال الرازى فى تفسيره « اذا جوزنا اثبات اللغة بشعر مجهول ، فجواز اثباتها بالقرآن العظيم أولى . وكثيراً ما نوى النحويين متحيرين فى تقرير الالفاظ الواردة فى القرآن ، فاذا استشهدوا فى تقريره ببيت مجهول ، فرحوا به ، وأنا شديد التعجب منهم ، استشهدوا فى تقريره ببيت مجهول ، فرحوا به ، وأنا شديد التعجب منهم ، فانهم اذا جعاوا ورود ذلك البيت الجهول على وفقه دليلا على صحته ، فلأن ما نوى القرآن دليلاً على صحته كان أولى ،

وقال ابن حزم فى كتاب الفيصل « ولا عجب أعجب بمن إن وجد لامرى القيس أو لزهير أو لجرير أو الحطيئة أو الطرماح أو لأعرابي أسدى أو سلمى أو تميمى أو من سائر أبناء العرب لفظافى شعر أو نثر جعله فى اللغة ، وقطع به ، ولم يعترض فيه ، ثم اذا وجد لله تعالى خالق اللغات وأهلها كلاما ، لم يلتفت اليه ، ولا جعله حجة ، وجعل يصرفه عن وجهه ، ويحرفه عن موضعه ، ويتحيل فى احالته عما أوقعه الله عليه ، فن الحق ان مكانة القرآن الكريم المتناهية فى الفصاحة والبلاغة

تقضى بالاحتجاج يه في كل حال . ومن النحاة من ينتزع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكما لفظيا، ويتخده مذهباً، ثم تمرض له آية على خلاف ذلك الحكم، فيأخد في صرف الآية عن وجهها . ومن أمثلة هذا أنهم قرراوا أنَّ دأنٌ، المصدرية لايجوز حذفها، وأن نحو ه تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ، يحفظ و لا يقاس عليه ، وقد جاء على نحو هذا ألمتُل قوله تمالي هوومن آياته بر يكم البرقخوفا وطمعا، ومقتضى ارتفاع منزلة القرآن في الفصاحة ، وأخذه بأحسن طرق البيان أن يجري حذف و أن ، المصدرية كما ورد في الآية مجرى مايصح القياس عليه وقرر جماعة من النحاة أنه لايجوز الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمعمول المضاف، من نحو « ضربُ عمرا زيدٍ ، وقد ورد على نحو هدا المثال قوله تعالى في قراءة ابر\_عامر ﴿ قَتُلَ أُولَادَ عَ شُرَكَاتُهُم ﴾ فأنكر بعضهم القراءة ، وذهب مها آخرون مذهب التأويل والتقدر، والحق أن نتلق القراءة المتواترة بالقبول، ولا نحمل الآية مالا تطيقه بلاغتها من التعسف في التقدر ، بل نبقيها علىظاهرها ، ولا نسلم أن الفصل في مثل هذا مخالف للفصاحة ، وبالأحرى بعد أن أورد له الن جني في الخصائص شو اهد متعددة و لا إحال أحداً يعو ّل في منل هذا على ذوقه فيقول: أن الدوق ينفر من صورة المعنى الدي يفصل فيه بين المضاف والمضاف اليه بأحد معمولات المضاف، فإن مثل هذا لابرجع فيـــه الى ملاَّمة الآذواق الخاصة ، بل مداره على مابجرى به الاستعال ، ويثبت فى الرواية ، فما نجده واردا فى الكلام الفصيح نعلم أنه لايكدّر من مشرب الفصاحة العربية ، ولا يثلم من سور البلاغة فتيلا

وبما يقرُّب لك أن حَكم الفصل بين الكلم لايرجع فيـــه الى الذوق الخاص، وأنه عائد الى مايسمع من كلام المشهود لهم بالفصاحة في تلك اللغة ، أن اللغات تختلف فيه اختلافا كنيرا، فني اللسان الالماني\_مثلا\_ يفصلون بين أداة التعريف والمعرف بجمل كثيرة، وربما كان الفعل مركبًا من قطعتين، فيضمون القطعة الاولى في صدر الكلام، ويلقون الاخرى في نهايته ، فيتفق أن يكون بين القطعتين كلمات فوق العشر بـ وتراج يفصلون بين علامة الاستقبال والفعل بجمل متعددة . ولا شهة أن ارتباط أداة التعريف بالمعرف، أو بعض أجزاء الكلمة ببعض، أو علامة استقبال العمل بالفعل ، لا يقلُّ في شدته عن ارتباط المضاف بالمضاف اليه.ولا ندى أن المصدر المضاف صلة عمموله نشبه صلته بالمضاف اليه حاول بعضهم الاعتذار عمن يقولون في الآية تأتى على وجه يخالف مذهبهمالتحوى: هداغيرمقيس، أو موفوفعلىالسماع، فقال: إن النحاة لما المتقرأوا كلام العرب وجدوه على فسمين : فسم اشتهر استعماله وكثرت نظائره فجعلوه قياساً مطرداً ، وقسم لم يظهر لهم فيه وجه القيــاس لقنته وكثرة مايخالفه فوصفوه بالشدوذ ووقفوه على السماع لالأنه غير فصيح بل لا أنهم عاموا أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه واذا ساموا أن ملجاءت عليه الآية بما يخالف مذهبهم عربي فصيح

كان اعتذارهم بال العرب لم تقصد لأن يقاس عليه ، أوهى من بيت العنكبوت . وفي صحة القياس على ما ترد به الآيات الكريمة مخالفاً لما المنهر في كلام العرب ، زيادة في أساليب القول ، وفتح طرق يزداد بها يبان اللغة سعة على سعته

## الحديث الشريف

جرى جهور النحاة على عدم الاحتجاج بالحديث الشريف في تقرير الاحكام العربية ، وخالفهم العلامة محمد بن مالك ، فجرى على الاستشهاد . به في كنبر من الأحكام التي خالف فيها الجمهور ، وسبقه الى مخالفة النحويين في هذا الشأن أبو محمد بن حزم ، فقال عقب الكلام الذي نقدناه عنه في الاحتجاج بالقرزن الكريم « واذا وَجد – يعني الباحث في العربية لسول الله عليه كلاما فعل به مشل ذلك ( أي صرفه عن وجهه ، وحرافه عن موضعه ) و تالله لقد كان محمد بن عبد الله قبل أن يكرمه الله بالنبوة ، وأيام كان بمكة أعلم بلغة قومه وأقصح ، فكيف بعد أن اختصه الله للنذارة ، واجتباه للوساطة بينه و بين خقه »

وكلام ابن حزم هدا لم يصادف الفصل فى رد مدهب الجمهور، لأن الجمهور لم يمتنعوا من الاستشهاد بالحديث النبوى فى تقرير أحكام اللسان لاعتقادم النقص فى فصاحة الرسول ويتالئه ، فهدا لا يخطر على بال أحد ألم " بشىء من سيرته ، فضلا عن علماء عرفوا أنه كان أفصح من نطق

بالضاد، وأوتى من جوامع الكام وعلم ألسنة العرب مالا بجاريه فيه أحد سبقه أوجاء من بعده، وانما امتنعوا من ذلك لكثرة ما وقع فى الحديث الشريف من الرواية بالمعنى، وفى الرواة مولدون لم ينشأوا على النطق بالعربية الصحيحة، والدليل على نصرف الرواة فى ألفاظ الحديث بعد احتفاظهم بمعانها، وجود أحاديث تختلف ألفاظها اختلافا كثيراً، فترى الحديث الوارد فى وقعة معينة قداختلفت ألفاظه فى الرواية، ومن هذه الالفاظ مايكون جاريا على العروف فى كلام العرب، ومنها مايكون مخالفاً. وتصرف الرواة فى الأحاديث هذا التصرف لانهم كانوا يوجهون منهم الى ما او دعه الحديث من أحكام وآداب، فتى عرف الراوى أن عبارته أحاطت بالمعنى و أخذته من جوانبه، أطلقها غير منتزم الألفاظ التي تلقى فها المعنى أو لا

أما وجهة نظر ابن مالك فهى أن الاصل رواية الحديث الشريف على نحو ما نسيع ، خصوصاً أن أهل العلم قد شددوا في صبط ألفاظه والتحرى في نقله ، والحجزون لروايته بالمعى معترفون بأنها خلاف الاولى وبهدا الاصل تحصل غلبة الظن بان الحديث مروى بافطه ، وهذا الظن كف في تقرير الاحكام النحوية ، على أن الخلاف في صحة نقل الحديث بالمعنى انما يجرى في غير مالم يدو ز في الكتب ، أما ماد و ن في الكتب فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح ، فلا يجوز تبديل ألفاظه من غير نزاع كما نص على ذلك ابن الصلاح ، وتدوين الاحاديث وقع في الصدر الاول حين كان أولئك الرواة الذير

يتصرفون في ألفاظ الحديث ـعلى تقـدير تصرفهم ـ ممن يوثق بهم ويحتج في أحكام الألفاظ بعباراتهم

ومما لاينبغي أن يكون موضع خلاف بين الفريقين أربعة أنواع من الأحاديث :

(أحدها) ما يروى بقصد الاستدلال على كال فصاحته ، و بلوغه أعلى ما يمكن لبشر أن يبلغه من حكمة البيان ، فال المعروف فى رواة الخديث بهذا القصد أن يج فظوا على ألفاظ الحديث نفسها كقوله عَيَّا الله و الفصل المعروب ، وقوله (مات حتف (حمى الوطيس) أى اشتد الضراب فى الحرب، وقوله (مات حتف أنفه) أى مات على فر اشه وقوله (الناس معادن كهعادن الذهب والفضة خياره فى الجاهلية خياره فى الاسلام اذا فقهوا)

(ثانيها) ماروى للاستدلال على أنه و الله كل يخاطب كل قوم من العرب بلغتهم ككتابه الى همدان ، وكلامه مع ذى المشعار الهمدانى و عيرها

( ثالثها ) مايروى لبيان أقوال كان يتعبد بها أو أمر بالتعبد بها كأ لفاظ القنوت والتحيات وكثير من الادعية التي يدعو بهافى أوقات خاصة ( رابعها ) الأحاديث التي وردت من طرق متعددة ، وأتحدت ألفاطها ، فأتحاد الألفاظ مع تعدد الطرق دليل على أن الرواة لم يتصرفوا في ألفاظها ، فإن كان بعدد الطرق يبتدى عن رووه عن النبي ويتالي ، فال من الفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن فالأمر واضح ، فال الفرد بروايته صحابي وتعددت طرق روايته عن

الصحابى، صح الاستشهاد به أيضاً، إذ نصر ف الصحابى فى الحديث على تقدير تصرفه فيه لا يمنع من الاستشهاد به ، لأن ألفاظ الصحابة مما يحتج به فى العربية . وبحمل القول أن الأحاديث التى تتعدد طرفها ويتحد لفظها تصلح للاستشهاد من كانت تلك الطرق المتعددة متصلة براو يحتج بعبارته فى الاحكام اللغوية

ويعتمد في تقرير أحكام اللفظ على اشعار الجاهلية كامرى القيس وزهير ، والمخضر مين وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ، كحسان ولبيد ، والاسلاميين ، وهم الذين نشأوا في صدر الإسلام ، كالفرزدق وذى الرمة . وأما المحدثون وهم المو لدون ، وتبتدى المبقتهم ببشار بن بود فلا يحتج بشى المن أشعاره في أحكام اللسان ، وكان بشار قدها الاخفش، فأورد الاخفش في كتبه شيئاً من شعره ، ليكف عنه (١) ، وكذلك منبويه استشهد بثى المن من شعر بشار تقربا اليه لأنه كان قد ها لتركه الاحتجاج بشعره (١) ، واستشهد أبو على القارسي في كتاب لتركه الاحتجاج بشعره (١) ، واستشهد أبو على القارسي في كتاب الايضاح ببيت أبي تمام:

من كان مرعى عزمه وهمومه روض الامانى لم يزل مهزولا ولم يكن ذلك من شأنه ، لأن عضد الدولة كان يحب هدا البيت وينشده كثيراً (٣)

لابى تمام فى تفسيره وقال « وهو وان كان محدثاً لا بستشهد بشعره فى اللغة ، فهو من علماء العربية ، فاجعل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، ألا ترى الى قول العلماء : الدليل عليه بيت الحاسة ، فيقنعون بذلك لوثو فهم بروايته واتقانه ، ونحا هدا النحو العلامة الرضى ، فقد استشهد بشعر أبى تمام فى عدة مواضع من شرحه لكافية ابن الحاجب، وجرى على هذا المذهب الشهاب الخفاجى فقال فى شرح درة الغواص « أجعل ما يقوله المتنبى بمنزلة ما يرويه »

وضعف هذا المدهب من ناحية أن الرواية تعتمد على الضبط والعدالة ، أما النقة بصحة الكلام ، أو فصاحته ، فمدارها على من يتكلم بالعربية بمقتضى النشأة والفطرة ، وكيف يحتج بأقوال هؤلاء الولدين وقد وقعوا في أغلاط كثيرة لا يستطيع أحد تخريجها على وجه مقبول فهدا أبو تمام يقول:

لَمَذَلِتُهُ فِي دَمَنَتِينَ تَقَادُمَا ﴿ مُحَوَّ تَيْنَ لَرَيْفَ وَسَعَادُ

والصواب « تقادمتا ». وهذا المتدي يقول:

فال يك بعض الناس سيهاً لدولة في الناس بوقات لها وطبول والصواب في جمع بُوق بُوَق أو أبواق

ومن هنا ينبين لك أن استناد بعض المتأخرين في تصحيح بعض الكلم الى استمال أحد أهل العلم غير سديد ، فمن الخطأ أن رد على صاحب القاموس في قوله ، والانموذج إلحن ، بأن الزيخشرى سمى كتابا له

بالانموذج، والنووى عبّر به فى المنهاج فقال « أنموذج المماثل » وكم من إمام فى العربية بنطق أو يؤلف بعبارة بخــالف مدهـبـه

ولم من إمام في العربية بنطق أو يؤلف بعبارة كالف مدهبة الصريح، أفلم يشترط أبن هشام في كتاب المغني لدخول هاء التنبية على الضمير كون خبره اسم أشارة، ولم يحافظ على هذا الشرط فقال في خطبة الكتاب نفسه و وها أنا بأنح ، و وقع صاحب القاموس في هذه المفوة بعينها، فشرط لاتصال هاء التنبية بالضمير ما شرطه أبن هشام من الاخبار عنه باسم الاشارة، ولم يأخذ نفسه بهذا الشرط، فقى الله خطبة القاموس و وها أنا أقول،

ويؤكد لك عدم صحة الاحتجاج بما ينطق به علماء العربية أن صاحب القاموس صرح بأن كلة بعض لا تدخلها اللام وهو يعلم \_ كما نقل بعد هدا الحكم \_ أن سيبويه والاخفش قد استعملاها في كتابيهما فالحق أن لا حجة فيما يلفظ به رواة الشعر أو علماء العربية إلا أن تذكر م على وجه الاستثناس وأنت مالىء يدك بما هو حجة ، أو مستطر لأن تظفر بالحجة

ولابن السيد البطليوسي وجهة أخرى في صحة الاحتجاج بشعر أبي الطيب المتدى، هي أن البيت الذي سكت عنه عاماء اللغة الذين تناولوا شعره ولم ينكروه عليه ؛ ينحق بما يصلح للاستشهاد به من كلام العرب، ذلك أنه أورد في الاستشهاد على صحة اصافة «آل» الى الضمير قول المتدى : والله أيسعد كل يوم جده ويزيد من أعدائه في آله ثم قال : وأبو الطيب وان كن ممن لا يحتج به في اللغة ، فان في

يبته هذا حجة من جهة أخرى، وذلك أن الناس عُنوا بانتقاد شعره، وكان فى عصره جماعة من اللغويين والنحويين كابن خالوية وإس جنى وغيرها، وما رأيت منهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر، وكذلك جميع من تكلم فى شعره من الكتاب والشعراء، كالواحدى وابن عباد والحاتى وابن وكيع، ولا أعلم لأحد منهم اعتراضاً على هذا البنت

وهذا الذى يقوله البطليوسى فى شعر المتنبى الذى لم ينكره أولئك العلماء والكتاب لا يوفعه من مرتبة الاستئناس به الى مرتبة أن يكون حجة عند علماء العربية الذين بجتهدون فى تقرير أحكام اللسان

ويحتج بالبيت الذي لا يعرف قائله متى رواه عربى ينطق بالعربية بمقتضى السليقة ، وكن العرب ينشد بعضهم شعره للآخر ، فيرويه عنه كما سمعه أو يتصرف فيه على مقتضى لغته ، ولهذا تكثر الروايات فى بعض الابيات ويكون كل منهاصالحاً للاحتجاج ، كما يحتج بالشعر الذى يرويه من يوثق به فى اللغة ، واشتهر بالضبط والانقان وان لم يعرف قائله وقد تلتى علماء العربية شواهد كتاب سيبويه بالقبول وفيها نحو خمسين شاهداً لم تعرف أسماء قائليها ، فإن رأيتهم يردون بعض المداهب ببناهها على شعر لا يعرف قائله ، فإنما يكون الرد وجيهاً اذا ركوى الشعر من لم يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والانقدان فها يسوقه من الشعر يكن عربياً فصيحاً ولم يشتهر بالضبط والانقدان فها يسوقه من الشعر

### القياس على الشاذ

للحكم الدى ورد به السماع النادر أربعة أنواع :

(أحدها) أن يرد لفظ معين على وجه لم يرد السماع بخلافه لاقى اللفظ عينه ، ولافيا كان من نوعه ، وسيبويه يكتنى بهذا اللفظ الواحد ويتخذه أصلا يقيس عليه كل ما كان من نوعه ، ومثال هذا شنأى فى اللسبة الى شنوءة . فقد اكتنى بهذا الشاهد ، وجعل وزن فعلى قياساً فى كل ما كان على صيغة فعولة ، مع أنه لم يقع اليه من شواهده الاهلم

وذهب الاخفش بكلمة « شنأى » مذهب الشاذ الذى لايقوم عليه فياس ، وأخذ بالاصل الاول للنسب ، وهو إبقاء الكلمة على حالها ، فيقال في النسبة الى نحو فروقة فروق ، ويتأيد السماع الذي عول عليه سببويه بقياس فعولة على فعيلة ، فان قياس النسبة الى فعيلة فَعلى ، محوحنيهة وضحيفة ونجيلة ، فيقال في النسبة اليها حنفي و صحفى و تجلل "

(تانيها) أذير د لفظ معين على وجه يخالف القياس والسهاع ، وهذا الوجه المحالف للقياس والسهاع لا يقام له فى نظر الجماور وزن ، ولا يجيزون لأحد النسج على مثاله ، وقد حاد الاخفش عن هذا السبيل حين سمع قولهم « هداوى ، فى جمع هدية ، فجعله مقيسا فى كل ما كان لامه ياه ، وهذه الكامة شاذة عن السهاع والقياس ، اذ المسموع والموافق

للقياس فى مثل هذا يقاء الياء بحالها ، فيقال فى حمع هدية و عطية و مزيه و بلية و تحية : هدايا و عطايا و مزايا و بلايا و تحايا

ومن هذا القبيل أن القياس في اسم المفعول المأخوذ من الفعل الثلاثي المعتل العين بالواو حذف أحد الواوين، فيقال في اسم المفعول من «رام» مَرُوم، وورد في ألفاظ معدودة النطق بالواوين كليهما، فقال بعض العرب: ثوب مَصورُون، ومسك مَدورُوف (١)، وفر سمفوود. ومثل هذه الكلمات الشاذة تحفظ عند الجمهور ولا يصح لأحد أن يقيس وعليها، وخالفهم في هذا المبرد وألحقها بقبيل ما يقاس عليه

(ثالثها) كلمات معدودة تأتى على وجه مخالف للقياس، ويكثر استعالها على الوجه المخالف، حتى يقل أو يفقد استعالها على وجه القياس مثل استحوذ واستصوب، فقد ورد على خلاف القاعدة القاضية بقلب واوها ألفا ، كما يقال استقام واستعاذ واستنار، ومثل عيد بيد ومقتضى القياس عويد، لأنه مثل عاد يعود، والتصغير كالجمع يرد الاسماء إلى أصولها

ومن هذا النوع ما يرد على الوجه الموافق للقياس أيضا نحو استحوذ واستصاب، واستصوب. فقد ثبت عن العرب أنهم قالوا ستحاذ واستصاب، فيجوز لك العمل فيه على الوجهين، يبدأن الوجه الاكثر في السماع هو الارجح في الاستعمال، لأنه مألوف عند المخاطبين أكثر من الوجه الذي قل في السماع وان كان أرجح من جهة القياس

<sup>(</sup>۱) مبلول او مـ محوق و مم معوف ، على القياس معاج عمره سهر تريم

أما الالفاظ التي لم ترد إلا على الوجه المخالف القياس نحو عُييد، فيقتصر فيها على ما ورد عن العرب، إلا أن يبدو لك أن تتعلق بمذهب من بجيز اجراء الالفاظ على مقتضى القياس زيادة على الوجه الثابت من طريق السماع، وسنحد ثك عن هدا في فصل و القياس في صيغ الكلم و اشتقاقها »

(رابعها) أن ترد ألفاظ معينة على ما يوافق القياس و يخالف السهاع، ومثال هذا أن المعروف في خبر « عسى » كونه مضارعا مقرونا بأن أو مجرداً منها ، وورد اسماً صربحاً في أمثلة معدودة ، فقالوا في المثل « عسى الغوير أبؤسا » وقال الشاعر « لا تعذلن إنى عسيت صائما »

ر والخلاصة أن النحاة يختلفون فى الوارد على وجه الشذوذ من حيث الاعتداد به فى القياس ، وفى شرح الفصيح لابن خالويه « كان الاصمعي يقول أفصح اللغات ، ويدني ماسواها . وأبو زيد يجعل الشاذ والفصيح واحداً »

ر وبمن أنكر القياس على الشاذ ابن السراج ، فقال ه ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر الصناعات والعلوم ، فمتى سمعت حرفا مخالفا لاشك فى خلافه لهذه الاصول فاعلم أنه شذ ، فان كان سمع ممن ترضى عرببته ، فلا بد أن يكون قد حاول به مذهباً ، أو نحا نحواً من الوجوه ، أو استهواه أمر غلطه »

والمعروف فى علم النحو أنال كوفيين يعتدون بما ورد من الكلمات الشاذة ، ويعملون بالقياس عليها ، والبصريون بمتنعون من القياس على الشاذ، ويذهبون في منله الى أن قائله نحا به نحواً خلاف ما يظهر منه ، وبردونه الى الاصل المعروف عنده على طريق من التأويل ، وبعض النحاة كابن مالك لا يكلف نفسه تأويل الشاذ ، ولا يذهب فيه مذهب الكوفيين من اباحة القياس عليه ، بل يصفه بالشذوذ ، أو يجعله من قبيل ما دفعت اليه الضرورة ، ومن أمثلة هذا أنهم ذكروا في شروط صيغة أفعل التفضيل أن لا يكون أصل الوصف على وزن أفعل نحو أبيض وأسود ، ولما جامع قول الشاعر :

جارية في درعها الفضفاض أبيض من اخت بني اباض أنزله الكوفيون منزلة القيس عليه ، وتأوله البصريون على أنه من قولهم ه باض فلانا ، اذا غلبه وفاقه في البياض ، وأبقاه ابن مالك على ظاهره وطرحه الى المسموعات الشاذة

ومن الاقوال الشاذة مالا تجد للتأويل فيه مساغا، ومن أمثنته أن البصريين يمنعون أز تجمع الصيغة التي لاتقبل تاء التأنيث جمع مذكر سالم نحو أسود وأحمر، وأجاره الكوفيون تمسكا بقول الشاعر:

فما وجدت نساء بنى تميم حلائلَ أسودِين وأحمرِينَ ولا يتخلص البصر يون من هذا الشاهد الا بطرحه الى النادر الدى لايقوم عليه قياس

والتأويل انما يقتحمه البصريون اذا كان اللفظ المخالف للمعروف في اللسان واردًا عن الفرد ونحوه ممن يتكم باللغة المألوفة، وأما اذا ثبت أنه لغة قبيلة، فلا وجه لتأويله والخروج به عن طاهره، ولهذا أبطل

ابن هشام تأويل أبي على الفارسي وأبى فزار لقولهم « لبس الطيبُ الا المسكُ » برفع المسك، لأن أبا عمرو بن العله، أثبت أن رفع خبر « ليس » الواقع بعد « الا » لغة تمم

والحق \_ فيما يطهر \_ أن مايجيء على غير القياس قسمان :

(أحدها) أن يكون كلام العرب سائراً على سنة معروفة ، ووضع عام ، فتسمع الكلمة أو نحوها ممن لا يعرف بالفصاحة وهي تخالف المعروف في مجارى الكلام ، فهذه لا تصلح أن تكون موضعاً للقياس ، بل الكلمة أو الكلمتان لا تقومان في وجه القاعدة التي يجرى عبيها الفصحاء في عامة مخاطباتهم ولو نقلت عن فصيح عربي اذ يجوز أن تكون قد صدرت منه على وجه الغلط أو القصد الى تحريف اللغة فان ألسنة الفصحاء قد تقع في زلة الخطأ ، وتطوع لهم متى قصدوا الى نفيير الكلمة عن وصفها المعروف لهزل ونحوه

وقد جرت عادة النحاة أن يصفوا خروج العربي الفصيح عن الشدوذ، ولا يبالون أن يُسمّوا خروج المولّد عنها بالخطأ واللحن، وقد يصفون خروج العربي عن الاصول بالغلط، بناء على أن العربي يستطيع أن يلحن اذا تعمد اللحن، كما أنه يستطيع أن يتكلم بغير لغته اذا تعمد ذلك، مذكر النحاة في شروط عمل « ما » عمل ليس في لغة أهل الحجاز مراعاة الترتيب بحيث لا يتقدم خبرها على اسمها، فورد قول الفرزدق: « إذ هم قريش وإذ ما مثلهم أحد أه

فقدم خبر « ما ، على اسمها ، فقالوا : قول الفرزدق هذا شاذ اوغبط

أى لحن ، لأن الفرزدق تميمي وأراد أن يتكلم بلغة أهل الحجار ، ولم يدر أن من شرط نصبها للحبر الترتيب بين اسمها وخبرها ، وقولهم : ان العربي لايقدر أن ينطق بغير لغته ، محول على تكلمه وهو على حال سليقته . وأما عند تعمده النطق بالخطأ ، أو إبغير لغته ، ف ذلك ميسور له من غير شهة

(ثانيهما) ما يرد في الـكلام الفصيح ، و نتحقق أنه لم يصـدر عن خطأً أو تلاعب في أوصاع اللغة ، مثل آيات الـكتاب الحـكم، والاحاديث التي قامت القرائن على أنها مروية بألفاظها العربية الصحيحة وهدا ان كان كلة خرجت عما نسميه قيلسًا نحو « معائش » بالهمز في احدىالقراءات الصحيحة ؛ صح لنا أن نعطيها حكم استحوذ واستصوب فنتكلم سها ثقة بأنها كلسة لاشهة في فصاحبها ، ولكنا نرجع بأمنالها الي حَكُمُ القياس . وهو أنَّ مفاعل لا تقلب اليـاء فيه همزًا ميكانت اليـاء عيناً في بناء مفرده ، فان كان راجعاً الى النظم خالفناه في دعوى خروجه عن القياس، وصح لنا أن نعده فيا يقاس عليه و نسيج على منواله ، وإن أباه البصريون والكوفيون ، فلا نبالي أن نقدم معمول|للصدر على|للصدر متى كان المعمول ظرفا أو جاراً أو مجروراً ؛ وان منعه جماعة من النحاة ، فلو قال أحد : رُزق فلان على خصمه الفوز أو قال : يعجبني أمامَ السلطان تَكَلَّمُكَ بَالْحَقِّ ؛ لقضينا لقوله بالفصاحة ، إذ له أسوة يقوله نعالى ﴿ وَلاَ تأخدكم مهما رأفة في دين الله ﴾ وقوله تعالى ﴿ فلما بلغ معه السعى ﴾ ولا نبالى تقديم معمول صلة أل على أل ، متى كان المعمول ظرفاء أو جاراً ،

أو مجروراً وال منعه كثير من النحاة ، فلو قال أحد: انى لريد من المحبين لتلقينا قوله بالقبول . إذ لم يزد على أن اقتدى بقوله تعالى ﴿ وكانو! فيه من الزاهدين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واتا له لمن الناصحين ﴾

## القياس على ما لا بدمن تا ويله بخلاف الظامر

قد يود في كلام العرب ضرب من الكلام على وجه شائع . ولا يستقيم المعنى إلا بتخريجه على خلاف ظاهره ؛ ومقتضى مذهب فريق من علماء العربية المنع من القياس عليه وان كان وجه تأويله مما يسعه القياس . وتما يساق شاهداً على هــذا قولهم في المصدر الذي كثر مجيئه حالا: إنه مقصور على السماع، مع أنهم يؤو لون المصدر باسم الفاعل، أو يقدّرون معه مضافا يصلح أن يكون حالاً ؛ فيكون المراد من المصدر ُحُو « بغتة » فى قولهم « طلع زيد بغتة » اسم الفاعل ، أو محمل على أنه في التقدر و ذا بغتة ، واطلاق المصدر مراداً منه اسم الهاعل، وحذف المضاف ، شائعان في الاستعمال بحيث لا يقفان عند حد السماع . وذهب بعضهم الى أنه من باب ما يقاس عليه . وهذا المذهب بالنطر الى ما يحتمله التركيب من الوجوء المقبولة في القيلس ؛ مذهب وجيه ، ويشد أزره أن علماء البلاغة استحسنوا حمل المصدر على الذات عند قصد المبالغة نحوزيد عدلٌ أو رضا، وهذه المبالغة قد تقصد عند الراده مورد الحالية

ومن هذا الباب قولهم : ان اسم الزمان لا بختر به عن اسم الدات . وجاءوا الى نحو قولهم « الليلة الهلال » وأولوه بتقدير اسم معنى وهو فى هدا الشاهد لفظ « طلوع » مضافا الى الهلال

ر والحق فيما يطهر أن المنع من القياس في منل هدامقيد بما إذا لم يقصد المتكلم الى تأويل قريب ووجه مقيس، أما اذا نوى في الكلام اسم معنى يضيفه الى المبتدأ. فيستقيم به المراد، فانه يلتحق بسائر الجمل التي يحذف فيها المضاف لقرينة تشير اليه

ولنسق اليك بهذه المناسبة أمثلة مما عده بعص الأدباء خطأ وهو محتمل لوجه من وجوه القياس الصحيح :

أنكر الحريرى قولهم « هو قرابتى » وليس هذا بمنكر من القول متى عرف المتكام أن القرابة مصدر ، وعمد الى اطلاقه على الموصوف به على ضرب من المجاز أو التقدر

وحكم صاحب المصباح على قولهم «اذَّن العصر \* بالحطأ ، والصواب اذّ ن بالعصر ، مع أن اسناد الفعل الى المعول به ولو بوسيلة حرف الجر غير عزيز ، وانما يحكم عليه بالخطأ اذا صدر ممن لابدرى وجوه تصاريف الكلام العربى بفطرته أو بتلقين

ويشاكل هذا قول ابن قتيبة فى أدب الكاتب و المُلَّة بدهب الناس الى أنها الحُجرة ، فيقولون : أطعمنا ملة . وذلك غلط انجا الملة موضع الحبرة ، قال ابن السيد فى شرحه « وليس بمتنع عندى أن نسمي

الخبزة ملة لانها تطبخ في المنة كما يسمى الشيء باسم الشيء اذا كان منه بسبب ، أو يحرج على حذف المضاف الى خبز ملة ،

ر والصواب ماعرفته من أن التخطئة والتصويب في مثل هذا يرجع فيهما الى حال المخاطب، اذ الذي يطلق الملة على نفس الرغيف، ويظهر لك من قرينة حاله أو صريح مقاله أنه أطلقها على اعتقاد أنها موضوعة للرغيف بوضع حقيقي، لايخلص من سهام التخطئة ولو احتملت عبارته وجها من وجوه القياس الصحيح

ومن هذا القبيل حكم ابن قتيبة أيصا على قول العامة « تجوع الحرة ولا تأكل ثديبها » بأنه خطأ ، وقال : الصواب «بنديبها» فقال ابن السيد في شرحه ، أما مايذهب البه العامة من أز المني لا تأكل لحم ثديبها فهو خطأ ، ولكن يجوز على التأويل بحذف المضاف الى أجر أو ثمن ثديبها أو على المبالغة بجعل أكلها لا بحر ثديبها بمكان أكل التديين أنفسهما والتفصيل الدى سبق آنفا من النظر في مثل هذا الى حال المتكلم يجرى هنا لولا أن العبارة مثل أو والامنال لاتغير ، فن قصد بها ضرب للنل فقد أخطأ من جهة تحريف المتل وان كانت العبارة التي ينطق بها العامة في نفسها صحيحة متى صدرت بمن يلاحظ المضاف المحدوف أو العامة في نفسها صحيحة متى صدرت بمن يلاحظ المضاف المحدوف أو يقصد الى ذلك الوجه من المالغة

## سبب اختلافهم في القياس

من الجلى أن العرب لم يشرحوا بعمل القياس فى شيء من أحوال الكلم، أو نظم الكلام، ولكن علماء اللسان يتتبعون موارد كلامهم، ويتعرفون أحواله، فاذا وجدوا فى الكلم نفسها أو فى تأليفها حالاجرى عليها العرب بحيث يصبح أن تكون موضع قدوة ، استنبطوا منها قاعدة ، ليقاس على تلك الالفاظ المسموعة أشباهها و بظائرها

فن أسباب اختلافهم في صحة القياس أن يتوفر لدى العالم من استقراء كلام العرب مايكني لتركيب القاعدة ، فيجيز القياس ، ولا يبلغ الآخر بتنبعه مقدار مايؤخذ منه حكم كلي فيقصر الامر على السماع

وقد يستوى الفريقان أو يتقاربان فياعرفوه من الشواهد، ويكتنى به أحدها في فتح باب القياس، ويستقله الآخر فلا يتحطى به حدالسماع وقد يختلفون في القياس نظر اللي ما يقف لهم من الاحوال التي نعارض السماع، فالكوفيون الذين يكتفون في بعض الاقيسة بالشاهد والشاهدين ـ قالوا: ان صيغ المبالغة: فَعال ومقعال و فَعُول ، لانعمل عمل اسم الفاعل، وأخدوا يؤو لون الشواهد التي سردها البصر يون متل « أخو الحرب لباسا اليها جلالها » واعتذروا عن عدم قبولها والتمسك بظاهرها بأن اسم الفاعل انما عمل نشبهه بالفعل المضارع في وزنه، والصيغ المدكورة لم تجيء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله والصيغ المدكورة لم تجيء على الوزن الذي قرب اسم الفاعل من أصله الذي هو المضارع . وأعطى البصر يون لهذه الصيغ حكم اسم الفاعل في

العمل ، أخذا بتلك الشواهد وأبطلوا مااعتذر به الكوفيوں ، فقالوا في جوابهم : ان المبالغة التي قوى بها المعنى في تلك الأبية ، جبرت مانقصها من الشبه في اللفظ ، فنقابل مشابهة اسم الفاعل للمضارع في اللفظ بزيادة المعى الذي اختصت به أبنية المبالغة ، فتحصل الموازنة والنساوى في طلب العمل من غير تفاضل

ومن أسباب اختلافهم في القياس اختلاف أنظاره في الشاهد أو الشواهد التي تذكر ليقاس عديها: يختلفون في أمانة ناقلها ، أو في صحة عربية قائلها ، أو في وجوه فهمها واعرابها . ومن لا ينتى بأمانة الناقل للكلام ، أو لا يسلم أن الكلام صادر ممن ينطق بالعربية الصحيحة ، لا يقيم لدلك الكلام وزنا . ولا يعو لعليه في شيء من أحكام اللسان . واذا تبادر الى ذهنك في فهم الكلام واعرابه وجه يفتح لك السبيل لا تستنبط منه الى ذهنك في فهم الكلام واعرابه وجه يفتح لك السبيل لا تستنبط منه واعرابه وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم وجه يطابق أصلا من الاصول الثابتة من قبل ، فيخالفك في ذلك الحكم ويراه خارجا عن سنن القياس ، أو مبنيا على غير أساس

# القياس في صيغ الكلم واشتقاقها

نلق في هــذا الفصل نظرة على القياس في المصادر والأفعال واسم الفــاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل والصفة المشبهة وفعل التعجب والنسب والتصغير والجموع

ولا تحسبني متعرضاً لهذه الابواب بتقصيل. واضعاً يدى على كل حكم من أحكامها، منهاً على ما يصبح أن يقاس عليه، وما يببغي أن نقف به عند حد السماع ، وانما هي كلمات أتناول بها بعض مباحثها، وأريك أن الله نعالى لم يجعل عدينا في اللغة العربية حرجا

#### ﴿ المادر ﴾

للمصادر فى بعض اللغات غير العربية علامة لفظية أو علامتان لابد للمصدر أن يتصل بأحدها كعلامة « en » فى اللسان الالمانى، وعلامة « مك » أو « مق » فى اللسان التركى، أما الأصل الذى تلحقه العلامة فى الألمانى أو احدى العلامتين فى التركى فله صيغ تختلف فى مقدار الحروف وأحوالها، فليس للمصادر فى اللغة التركية صيغتان فقط، ولا فى اللسان الالمانى صيغة واحدة

أما المصادر في اللغة العربية فانها تختلف كذلك اختلافا كثيرًا غير أنها لا تمتار بعلامة أو علامات خاصة كما هو الشأن في اللغتين . التركية والالمانية . ومما تمتاز به العربية في هذا الباب أن مصدر فعل الواحد قد يجى فى صيغ متعددة، وربما بلغت هده الصيغ تسعاً ، كمصدرتم ، أو عشراً كمصدر لقى

وقد بذل علماء العربية جهدم فى جمع متفرقها تحت مقاييس وجاءوا الى هذه المقاييس من ناحية الماضى والمضارع فقربوا مآخذها ما استطاعوا وانقسمت المصادر بعد هذا ثلاثة أقسام :

(أحدها) ما لا شبهة في صحة القياس عليه ، نحو ه فَعلَه » مصدراً الفعل الرباعي الفعل الرباعي المجرد كدحرج وعربد و نحو ه إفعال » مصدراً الفعل المضعف كعلم و نحو ه المذيد كا كرم ، و نحو ه تفعيل » مصدراً الفعل المضعف كعلم و نحو ه مفاعلة » مصدراً المععل الرباعي أيضاً كخاصم ، و نحو ه افتعال »مصدراً للفعل الحماسي كارتق ، و نحو ه تفعل » مصدراً الماجاء على تفعل كتكلم للفعل الحماسي كارتق ، و نحو ه تفعل » مصدراً الماجاء على تفعل كتكلم المادي عالم أي مالا يختلف في قصره على السماع ، لقلة ما ورد منه في السكلام ، كالمصدر الوارد على ه فعال » نحو كذب كد ابا، أو الوارد على السكلام ، كالمصدر الوارد على ه فعال » نحو كذب كد ابا، أو الوارد على فعيل نحو الحنيثي للمبالغة في التحاث . أو ما جاء على فعلى نحو جَزَى ، وقد طعن الاخفش على بشار في قوله :

واللآر أقصرَ عن سُميَّة باطلى وأشار بالوَجَلى على مشير وقوله :

على العَزَلَى مى السلام فربما لهوت بها فى ظـى مخصَلَة زهر وقال: لم يسمع من الوجل والغزل فَعَلَى، وانما عاسهما بشار . وليس هدا مما يقاس، انما يعمل فيه بالسماع

(ثَالَتُهَا) مَا جُرِي الخَــلافِ في جَوَّ إِنْ القَيْاسِ عَلِيهِ ، كَطَائِفَةٍ مِن

مصادر الفعل الثلاثى، نحو « فعل » مصدراً للفعل المتعدى كشرب، وفهم، ونصر، ونحو ه فعل » مصدراً للفعل اللازم، كفرح، ونحو « فعول » مصدراً لفعل اللازم، كقعد وغدًا

وسبب الخلاف فى القياس ان جهور النحاة وجدوا لكل واحد من صيغ هذه المصادر أمثلة كثيرة تجرى عليه بنظام، فذهبوا فيها مدهب القياس

ورأى آخرون أن أفعالا كنيرة مما يتحقق فيه شرط تلك المقاييس قد وردت مصادرها في صيغ خارجة عن القياس، فصر فتهم كثرة انتقاض هذه المقاييس عن الاعتداد بها ، وذهبوا الى أن مصادر الافعال الثلاثية انحا برجع فيها الى السماع

ثم ان الذين ذهبوا بها مذهب القياس فريقان: فريق يجعلها مقاييس لمصادر الأفعال التي لم تسمع لها مصادر، أما ما سمع له مصدر مخالف للقياس فلا يصاغ له مصدر على مقتضى القياس (۱). وفريق آخر أفسح طريق القياس حتى للأفعال التي سمعت لها مصادر مخالفة له، فيكون للفعل الواحد مصدران: مصدر ثابت بطريق السماع، ومصدر ثابت بطريق السماع، ومصدر ثابت بطريق السماع، ومصدر ثابت بطريق القياس

ووجهة نظر الفريق الأول أن القياس فى اللغة أمر دعت اليه الحاجة ، فيؤخد به على مقدارها ، والأفعال التى سمعت لهـــــا مصادر لا حاجة بها الى القياس ، قال أبو على الفارسى : أن الغرض مما ندو ه من

<sup>(</sup>١) هذا مقعب سينويه والاختش

هده الدواوين انماهو ليلحق من ليس من أهل اللغة بأهمها ، ويستوى من ليس بهصيح ومن هو قصيح ، فاذا ورد السماع بشيء لم يبن غرض مطلوب ، وعدل عن القياس الى السماع (١)

ووجهة نظر الفريق النانى أن الافعال التى من شأن مصادرها أن تصاغ فى أوران خاصة ، قد استحقت أن تكون لها مصادر على هـد الأوزان بحكم القياس ، فورود مصدر الفعل من طريق السماع على غير قياس ، لا يسلب وصف العربية الصحيحة عن مصدره الدى يصاغ على مقتضى القياس

#### ﴿ فَعَنْلَةً ﴾

اذا قصد من المصدر الثلاثي الوحدة أتى به على وزن فعنّة ولو لم يمكن المصدر على وزن فعنل ، فتقول في المرة من الرى رسمية ، ومن الجلوس بحلسة ، ومن الذهاب ذهبة . ومن الاتيان أتية ، أما مازاد على الثلاثي فيالحاق التاء له وهو بحاله ، فتقول : أكرامة ، وارتقاءة ، واستدراجة . تريد واحدة من الاكرام والارتقاء والاستدراج ، هذا هو القياس . و بقل أنهم قالوا : اتيانة ولقاءة ، وهذا من الشاذ الذي لا يصبح القياس عليه الا أن يضطر اليه شاعر فيرتكبه على قبح فيه . قال الليث : لا تقل : اتبانة واحدة الافي احتطر از شعر قبيح . لان المصادر كلها اذا جعلت واحدة وحدة الى بناء « فعنلة » وذلك اذا كان الفعل منها على فعيل أو قعيل (١٥)

<sup>(</sup>١) اب حي في تصريف ابني عثبان المازي ﴿ ٢) لممان العرب في مادة ﴿ أَنِّي ﴾

#### ﴿ الأفعال ﴾

اذا كان بين نوع من الافعال ووزن من أوزان المصادر تلازم في جميع المواضع أو في أغلب الاحوال بحيث لايتخلف أحدها عن الآخر إلا في النادر الدى لا يمنع من تقرير القوانين العلمية ، صحاك أن تستدل باحدها على الآخر ، فلك أن تستدل بالفعل الوارد في وزن « استفعل ، أو « يستفعل » مثلا ؛ على أن صيغة مصدره « استفعال » كما يصح لك أن تستدل بالمصدر الوارد في صيغة استفعال على أن الماضي استفعل والمضارع يستفعل دون أن تتوقف على السماع

فان كان اللزوم من جانب الفعل وحده، كان يكون لنوع من الافعال وزن واحد من المصادر، نحو ه فَعَل » المتعدى كنصر، فوزن مصدره فعل لاغير، ولكن وزن فعل لايختص بمصدر فعل بل يكون لمصدر فعل المغير، ولكن وزن فعل لايختص بمصدر فعل بل يكون لمصدر فعل أيضا نحو فهم، فلا تستطيع إذن أن تستدل بمصدر ورد فى وزن فعل أيضا نحو فهم، فلا تستطيع إذ لاتدرى كيف تنطق بالفعل وزن فعل على فعله الماضى أو المضارع، إذ لاتدرى كيف تنطق بالفعل وهو محتمل لان يكون من باب بصر أو فهم

واذا قيل لك: هل نستدلُّ بالمضارع على الماضى الثلاثى ، أو بالماضى الثلاثى على المضارع ؟ أمكنك أن نستبين الجواب بماكنا بصدد بيائه ، فتنظر فى وجه التلازم بين وزنى الماضى والمضارع ، فان كان بين الوزنين تلازم ولو على وجه الاغلبية الكافية لتقرير القواعد ، مثل : التلازم الحاصل بين « فيمل » غير حلق العين أو اللام ، كمم وفهم ، ومُضارعه الحاصل بين « فيمل » غير حلق العين أو اللام ، كمم وفهم ، ومُضارعه فان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعَل ، ويفعَل أيضاً متى كان غير حلق ظان مضارعه لا يأتى الا على وزن يفعَل ، ويفعَل أيضاً متى كان غير حلق

العين أو اللام، لا يكون ماضيه إلا على وزن « فعل »فاذا سمعتهم ينطقون بمضارع النوع الدى وصفنا، ولم تسمعهم كيف نطقوا بفعله الماضى، فلك أن تقيسه على أمثاله، وتصوغه على مثال حذر يحذر

فان كان اللزوم من ناحية واحدة ، كأن يكون من ناحية الماضى فقط المحود فعل مه بضم العين ، فان مضارعه لا يأتى إلا على وزن د يفعل مه بضم العين ، فان مضارعه لا يأتى إلا على وزن د يفعل مه بضمها أيضاً ، صح لك الاستدلال بالماضى على المضارع لأن المضارع فى هذا الوزن لا يتخلف عن الماضى ، ولا يصح لك الاستدلال بالمضارع على الماضى ، لا يختص بالماضى المضموم العين ، بل يأتى مضارعاً لفعكل المفتوح العين نحو نصر وكتب

فاذا سمعتهم ينطقون بفعل ماض من بأب فعُل ولم تسمعهم ينطقون بمضارعه ، فلك أن تقيسه على أمثاله وتصوغه على مثال يسهل ويجزل وكذلك يكون الحكم في الافعال الرباعية نحو أكرم ، والخاسية نحو اصطنى ، والد ماسية نحو استقبل ، فات كلامن فعلها الماضي وفعلها المضارع لاياتي إلا على وجهد واحد ، فلك أن تستدل بأحدها على المضارع لاياتي الماضي عن سماع المضارع ، والمضارع عن سماع الماضي فان كان الفعل الماضي من سماع المضارع ، والمضارع عن سماع الماضي فوزن يفعل تارة أخرى فوزن يفعل تارة أخرى فوزن يفعل تارة ، نحو نصر ينصر ، ويأتي في وزن يفعل تارة أخرى نحو عدل يعدل ، وأمثلة كلمن هذين الوزنين كثيرة ، ومقتضى اختلاف خو عدل للعدل ، وأمثلة كلمن هذين الوزنين كثيرة ، ومقتضى اختلاف على المضارع الآتي ماضيه من بأب « فعَل » أن لايكون الماضي دليلا على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعَل » تو قفنا في صوغ مضارعه على المضارع ، بل اذا ورد ماض من « فعَل » تو قفنا في صوغ مضارعه

على السماع. والكنا نرى بعص عاماء العربية يصرح بأنه اذا لم يسمع لفعل حاء على وزن « فعَل » فعـل مضارع بحيث لم يدركيف عطق » العرب فلمتكلم الخيار في أن يصوغه مضموم العين أو مكسورها إلاأن يكون حلق العين أو اللام فيتعين الفتح، قال صاحب المصباح في خاعة كتابه وهو يتكلم على تصريف « فعَل » المفتوح العين : أما المضارع إن سمع فيه الضم أو السكرمر فذاك، وإن لم يسمع في المصارع بناء فال شئت صَمَمَت وإن شئت كرت إلا الحلق العين أو اللام. فالفتح للتخفيف وإلحاقا بالأغلب. وقال الرصَى في شرح الشافية وهو يتكام على ه ضارع فعَل أيضاً « وتعمدي بعض النحاة وهو أبو زيد ؛ وقال : كلاهما ( الضم والكسر ) قياس ، وليس أحدهما أولى به من الآخر ، إلا أمه ر عا يكثر أحدهما في عادة ألفاظ الناس حتى يطرح الآحر ، ويقبح استعماله قال عرف الاستعمال فذاك، وإلااستعملامعاً ؛ وليسعلي المستعمل شيء (١٠)» ونظر بعضهم الى أن الاكثرفي مضارع فعَــل الـكسر ُ فجعــل الكسر هو القياس (۴)

ومن الصبغ المختلف في القياس عليها صيفة ه أفعل » أعنى الفعل الثلاثى الدى تدخل عليه همزة النقل ، فتعدديه الى مفعول واحد إن كان لازماً به و الى مفعوليا إن كان متعدياً الى مفعول واحد، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعول واحد، أو الى ثلاثة مفاعيل إن كان متعدياً الى مفعولين

رأى بعض علماء العربية أن باب أفعل كله سماعي ؛ ولا يدخل شيء (١) هذا ما احتاره أنو مبان (٢) هذا مدهد العراء

منه فى دائرة القياس، وذهب آخرون الى أن دخول الهمزة على اللازم ليتعدى الى مفعول واحد، قياسي على بحو جلس وأجلسته ، فان كان فى أصله متعدياً الى واحد، فلدخول الهمزة عليه سماعي ، نحو لبس النوب وألبسته إياه . وذهبت طائفة الى أن دخولها على اللازم أو المتعدى الى واحدمقبول فى القياس ، وزاد الأخفش أن جعل دخولها على المتعدى الى اثنين ليتعدى الى ثلاثة صحيح فى القياس ؛ وأعطى هدا الحكم لطن وحسب وخال وزعم وان لم يرد به سماع

وسبب اختلافهم أن من نظر الى أفعال كنيرة تدور فى كلامهم ولم يدخلوا عليها همزة النقل نحو ظرف وضرب ومدح ، فلم يقولوا : أطرفه ، ولا اضرب زيدًا عمرًا ، أو أمدحه فلاما . جعل ذلك دليلا على أنهم لم يقصدوا لجعله قياساً مطردًا ، فوقف بهده الصيغة عند حد السماع ومن نظر الى أن استعمال همزة النقل لتعديه اللازم بالغ فى الكثرة الكفايه لاجراء القياس وأن كثرة دخولها على المتعدى نواحد دون مايكنى لقياس ، فرق بين النوعين ، فجعل دخولها على اللازم مقيساً ، ووقف دحولها على اللازم مقيساً ، ووقف دحولها على اللازم مقيساً ، ووقف دحولها على اللازم مقيساً ، ووقف

ومن نظر إلى أنها تدخل على الفعل اللارم والمتعدى الى واحد بكثرة وهده الكثرة المتحققة في النوعين تكفى في نظره لاباحة القياس ، سوى ينتهما وجعلهما في صحة القياس سواء. وأما احازة الاخش لدخولها على الفعل المتعدى لدمو اين . فالحاقا لطن وأخواتها ، بأعد وأرى . المشامهما في

العمل والدلالة على معنى قائم بالقلب

ونظر السهيلي في معانى الأفعال فقرر مذهباً رابعاً، وهو أن كل فعل يكتسب منه الفاعل صفة في نفسه لم تكن فيه قبل الفعل نحو قام وقعد وجرى وفهم ، صح لك أن تقول فيه أفعلته ، فاذا قلت : أقمته أو أقعدته أو أفهمته فمعناه جعلته على صفة القيام أو القعود أو الفهم ، ولا تقول أمدحته زيداً ، أو أشتمته إياه ، أو أذبحته الكبش ، لأن العامل في هذه الأفعال لم يصر منها على هيأة لم يكن عليها ، ولم يحصل له في ذاته وصف باق

ومن الصيغ المختلف في إجرائها نجرى المقيس عليه وزن « فمّل » وقد سمع هذا الوزن في الفعل اللازم ليتعدى الى واحد يتعدى الى مفعولين ، نحو ملك و للم وجد ، وفي الفعل المتعدى الى واحد يتعدى الى مفعولين ، نحو ملك و للم وركب ، ولم يستعمل التضعيف في المتعدى إلى اثنين ، ليتعدى الى ثلاثة اختلف علماء العربية في هذه الصيغة ، فرأى بعضهم أن تضعيف الفعل ورد بكثرة تقتضى فتح باب القياس ، فتجاوز به حد السماع، وندر آخرون في كلام العرب فوجدوم يُعدون أفعالا بهمزة النقل نحو أضحكم وأضجره وأظهره وأزهقه وأرشده وأنحقه ، وأشبعه وأصلحه وأغضبه وأضجره وأفعالا أخرى بالتضعيف ، نحو شرفه وقد سه وحلمه وسقه ، ويعدون في أفعال بين همزة النقل والتضعيف ، نحو ذكره وأذكره ، ويجمعون في أفعال بين همزة النقل والتضعيف ، نحو ذكره وأذكره ، وعمون في أفعال بين همزة النقل والتضعيف ، نحو ذكره وأذكره ، وأضافه وضيفه ، وشرده وأشرده ، وطيبه وأطابه ، وبعده وأبعده ، وأسده وأفسده وأفسده وأفسده وأفسده وأفسده ، وظاء وأظاه ، وجوّعه وأجاعه ، فقالوا : يؤحذ في كل

فعل بما ورد عن المرب، وقد بين علماء اللغة في كل فعل الوجه الوارد في الاستمال من تعديته بهمزة النقل، أو بالتضعيف، أو بالوجهين كليها فيجب اتباع ما سمع من العرب، فإن لم نعلم له وجها من هذين الوجهين في كلام العرب، لم يستقم لنا طريق القياس، وليس لك أن تقول: ظرّفته أى جعلته ظريفاً كما ساغ لك أن تقول: حقمته اذا جعلته حلما، ولا ضخمتُه أى جعلته صغماً، كما ساغ لك أن تقول: تقول: تقمته أى عظمته

و من الصيغ المحتملة لان تكون موضع اختلاف علماء العربية في اعطائها حكم القياس ، انفعل ، الآنى مطاوعاً لفعَـل الثلاثى ، فقد عدم بعضهم من قبيل ما يسمع ولا يقاس عليه (١)

ونحابه آخرون نحو مايقاس عليه ، وقالوا : ان الباب في مطاوع فعل هو انفعل ، نظرا الى كثرة ماورد من هدا التصرف في الكلام الفصيح ومن نظر في كلام العرب ، وجد لصيغة انفعل بابا هو مجيئه مطاوعا لما كان على « فعل » من الأفعال التي يتصور فيها العلاج والتأثير نحو فتحته فانفتح ، وقسته فانقاس ، وليس من بابه الأفعال الرباعية نحو أخرجته فانحرج ، وأصلحته فانصلح ، ولا الأفعال الثلاثية التي لاعلاح فيها ولا تأثير نحو فقدته أو وجدته أو علمته ، لأن فقدته بمنزلة قواك فيها ولا تأثير نحو فقدته ، غزلة قولك حصل التيء ، وعلمته في معني حصلت مورته في نفسك ، وليس في عدم وجودك الشيء ، أوحصوله بين يديك أو تقرر صورته في ذهنك علاج منك حتى يصح لك أن تأني له بالمطاوع

<sup>(</sup>۱) شرح الرمى قلشانية

الدي هو عمي قبو له لافعل

فن قصر « انفعل » على مطاوعة « فعل » الدى يكور فيه علاج و تأثير نحو قصنته فانفصل وخدعه فانخدع ، وذهب الى أن هذا هو بابه المدس فقد أصاب في الاجتهاد ، وأما ماور د من قولهم أطلقته فانطلق و أزعجته فانزعج وأفردته فانفرد ، شوفوف على السماع

ويذهب بعض فلاسعة العربية الى أن ما جاء من هدا القبيل محمول على تقدر أن العرب بطقو ا بالهعل النلائى ، تماستغنوا عنه بالهعل الرباعى فنحو انطاق جاء مطاوعا لذلك الهعل النلائى المقدر ، ولم يقصد الى أن يكون مطاوعاً لأطلق ، وهذا الوجه ظاهر فها ورد فعله النلائى على قلة نحو انغلق . فقد ورد فى استعمال قليل غلق بمعنى أغلق

﴿ افتعل ﴾

ومن الافعال المزيدة « افتعل » وهدا الوزن يأتى مرادفا لهعله التلاثى اللازم نحو رقى وارتنى . وعدا عليه واعتدى . أو مرادفا الهتعدى نحو خلسه واختلسه ، وحازه واحتازه . وصاده واصطاده . ولاخلاف ى أن هدا النوع سماعى . فليس لك أن تجيء الى فعل تلاثى لازم أومتعد . ونصوغ منه فعلا فى وزن المتعلم وافقاله فى لزومه أو تعديه . ومن أحل هدا حكموا على أن احتار بمعنى حار ، واقتطف بمعنى فطف ، خطأ ، حست لم يرد ال العرب تكلموا به

وقد يأتى افتعل مطاوءا لفعل ثلاثى متعد أنحو هم القوم فاجتمعوا وسوى اللحم فاشتوى. وهز الشجرة فاهتزت ورد الشيء فارتد.

وراده فازداد. ورفعه فارتفع. وستره فاستتر. أو مطاوعا لفعل رعى. أنحو أنهضته فانتهص. وهدا ما يحتمل أن يكون مقيسا. ولكن علما العربية يقفون به عند حد السماع. فليس لك أن تقول. غرسته فاعترس ولامسحته فامتسح. كما لايسوغ لك أن تقول. أفسدته فافتسد. ولا أجلسته فاجتس

﴿ باب المغالبه ﴾

ومن المحتمل لأن يكون موضع فياس الفعل الماضي والفعل المضارع يصاغار لمعنى المغالبة . فإن المامني يرد في وزن فَعَل . والمضارع في و ز ن يَفُعُل فتقول: كارمي فكر َمته أي غلبته في الكرم. أواز كارمي اكر ُمه أى أغلبه في الكرم. وهـكذا تقول . خاصمني فخصمته وأخصُمُه. وقاخرني ففخرته وأخركه . وشاتني فشتمته وأشتُمه . ولكن عماء العربية مع اغترافهم بكثرة ماورد منه يقصرونه على السماع. قال سيبويه في الكتاب د ولبس فى كلشىء يكون هذا . ألاتوى أنك لانقول : بارعى فنز عته أنز عه . استغنى عنه بغلبته » وقال الرضى فى شرح الكافية و لبس الله المغالبة فياسا بحيث يجوز لك نقل كل لفظ أردت الى هدا البرب واذا لم يصل بابالمبالعة ال يكون مقيساً . فعي هذا انك لاتأخذ من صيغة المفاعلة ماضيا ومضارعا لمعيي المغالبة على وجه القياس. أما اذا ورد فعل ماض للمغالبة ، فلك أن تشكلم بمضارعه في وزر يفعل من غبر توقف على سماع ، وذلك معى قول بعض علماء الصرف. ومن القياسي صم عين للمضارع في باب المغالبة ﴿ اسم الفاعل والصفة المشهة ﴾

يتحداسم الفاعل والصفة المشهة بأن كلامنهما يدل على ذات وصفة قاعة بها، ويفترقان فى أن اسم الفاعل يدل على حدوث تلك الصفة ، والصفة المشبة تدل على تبوتها، والأصل فيما يقصد منه الحدوث أن يجى على وزن فاعل بحو كاتب وعالم، أو يفتتح يم مضمومة، ويكسر ما قبل آخره، بحو مُكرم، ويخترع، ومُستكشف، ومن ثم اشهر ما يجى فى هذه الأوزان باسم الفاعل، والأصل فيما يدل على النبوت ما يجى على نحو فعل كضخم، وفعل كحسن، وفعل كفرح، وأفعل تبيي على نحو فعيل كضخم، وفعل كعجلان، ولغلك يدعى ما يجيء على كأبيض، و فعيل كجميل، وفعلان كعجلان، ولغلك يدعى ما يجيء على هذه الأوزان بالصفة المشهة

ومن سعة بيان اللغة العربية أنك اذا أردت من الصفة المشبهة إفادة حدوث الوصف، حولتها الى صفة ه فاعل » فتقول فى نحو حسن وعفيف وشريف وميت وضيق ومريض وجواد: حاسن، وعاف، وشارف ومائت وضائق ومارض وجائد، وتقول ذلك قياساً لاتتقيد فيه بسماع

وأوزان الصفة المشبهة عد عاماء العربية سماعية ، فليس لك أن تصوغ وصفاً على نحو فعل أو فعل أو فعلان أو أفعل دون أن ينطق به العرب، ماعدافعيلا ، فقد ذهب بعضهم الى صحة القياس عليه ، لكثرة ماورد فيه من الألفاظ ، وينبغى أزيقيدهدا للذهب بالمعانى التي ير ادمنها الثبوت ولم تدركيف تكلم فيها العرب بالاسم الدال على الدات وصفنها

وسهدا المذهب تستوفى الأفعال صفائها المشبهة ، ولا يبقى فعل من غير أن يكون هناك اسم ي<sup>ر</sup>ل على الوصف والذات التي قام مها

ويقوم مقام اسم الفاعل فعال ومفعال ، وفعول وفعيل وفعل ، وهده السماة عندهم بأمثلة المبالغة ، نحو نظار ومنحار وصبور وعلم وَحذر ، ومن علماء العربية من يذكرها ، ويضرب لها الامثال ، ويبسط أو يوجز في الخلاف الجارى في أعمالها عمل اسم الفاعل ، ولايأتي على ناحية القياس في اشتقاقها بعبارة صريحة ، ومنهم من يصرح بصحة القياس في بناء فعال وردت في مقدار بناء فعال وردت في مقدار من السكلم الفصيح يكني لصحة القياس عليه

ومما يستعمل للمبالغة فى وصف الفاعل فِعيّل ، نحو و خريج ، بمعنى أديب ، وقد صاغ فيه العرب ألفاظاً كثيرة ، ولكن علماء العربية يقفون به عند حد السماع ، وهذا ابن دريد قد سرد له فى الجهرة أمثلة كثيرة ، ثم قال « اعلم أنه ليس لمولد أن يبى فعيللا إلا ما بنته العرب ، وتكامت به ، ولو أجيز ذلك لقب أكثر الكلام ، فلا تلتفت الى ما جاء على فعيل مما لم نسمعة إلا أن بجىء فيه شعر فصيح »

﴿ اسم المعمول ﴾

يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثى على وزن « مفعول » فال زاد الفعل على ثلاثة أحرف جرى اسم المفعول مجرى اسم الفاعل فى افتتاحه عمم مضمومة ، وخالفه بفتح آخره بدل الكسر

<sup>(</sup>١) روح الشروح على المقصود

ذلك فياس اسم المعمول الدى لا يحتلف في صحته ، فاذا ورد فعسل متصرف ، فلك أن نصوغ منه اسم مفعول ، لانتوقف في دلك على سماع و نقل عن الرماني أنه قال « لايقال من « هَع » اسم مفعول والقياس بقتضيه » ولم ير أبو حياز وجها للتقيد في مثل هذا بالسماع فقال: ان نفع كضرب ، فكم يقال في مفعول ضرب مضروب يقال في مفعول ضرب مصروب يقال في مفعول ضم

واستعمل العرب للدلالة على الفدول صيغاً أخرى ، ومن هذه الصيغ مالا خلاف في قصره على السماع لقلة ما ورد منه ، وهي فيمل كذبح ، عمني مدبوح ، وفعل كقنص بمعني مقنوص ، وفعاله كلقاطه بمعني ملقوط ومها ما اختلفوا في جعله مقدسا ، وهو فعيل كقتيل بمعي مقتول ، وصريع بمعني مصروع ، فوقف به فريق عند حدالسماع ، وفتح طائفة باب القياس لنوع منه ، وهو مالم يجيء من فعله فعيل بمعني فاعل ، فيقال بمقتصي هدا المذهب حسيد بمعني محسود ، وضهيد بمعني مضهود فيقال بمقتصي هدا المذهب حسيد بمعني محسود ، وضهيد بمعني منصور ، أو حيث لم يجيء فعيل فيه بمعني فاعل ، ولا يقال لصير بمعني منصور ، أو علم بمعني معلوم ، أو رحم بمعني مرحوم ، لانه جاء لصير بمعني ناصر ، وعلم بمعني عالم ، ورحم بمعني راحم

وسلس الخلاف ال د فعيلا ، ورد بمعنى مفعول في ألفاظ كتبرة ، والفريق الأول يعترفون مهذه الكثرة، ولكنهم رأوها غير كافية لعتل باب القياس ، ورأنها الطائفة التانية كافية لصحة القياس ، ولكن وصروا القياس على مالم بحىء من فعله فعيل بمعنى فاعل ، حذراً من التباس وصف

المفعول وصف الفاعل: وليس على من يأخذ بهذا المدهد حرج عالمه قائم على مراعاة الحكثرة التي هي شرط القياس، مع اجتماب اللبس الدي بختل به فهم الغرض من الحكلام

﴿ فعل التعجب و أفعل التفضيل ﴾

للتعجب صيغتان هما ما أفعله ، وأفعل به ، وللتفضيل صيغة هي أفعل، وهذه الصيغ مطردة في كل فعل استوفى الشروط المعتدبها عند علماء العربية . ومن الشروط المختلف فيها اختصاص هذه الصيغ بالأفعال الثلاثية ، تمسك الجمهور بهذا الشرط ، ولم يحنزوا اشتقاق فعل التعجب ولا أفعل التفضيل من الافعال الرباعيــة فما فوقها، ووردت ألهاط عن العرب أخذوها بما فوق التلاثي ، فملها الجهور على الشذوذ . ووقعوا بها عندحدالديماع، ووجهة نظار الجمهور أنصيغ التعجبوالتفضيل لاتحتمل أكثر من ثلاثة أحرف مزادة عليها الهمزة التيهي أول مانتتاز بهالصيغة، قان كانت حروف مازاد على الثلاثي كلها أصول. نحو عر بدازم متى اشتق منه التعجب أو التفصيل اسقاط ُ حرف أصلي من بناء الكلمة ، وفي ذلك خلل لاداعي الى ارتكابه . وهناك طرق أخرى للدلالة على التعجب أو التفضيل نحو ما أشد عربدته ، أو هو أشد عربدة ، وإن كانت حروف مازاد على الثلاثي مزيدة نحو انفعل أو افتعل أو استفعل، فهذه الأحوف يؤنى بها في الفعل لمعان ، ومتى حذفت هذه الحروف من صيغ التعجب أو التفضيل مناعت تلك المعانى القصود إفادتها للمخاطبين وخالف الجمهور في هذا الشرط ثلاثُ طوائف:

- (۱) طائفة تجبر أخدالتعجب والتفضيل من « أفعل» الذي تكون همزته في أصل وضعه نحو أظلم الليل، دون ماتكون همزته للنقل نحو أجلس، ووجهه أن الهمزة في نحو أظلم لم تدل على معنى خاص فلا ينقص بحذفها شيء من المعيى المراد من أصل الفعل
- (٢) طائفة تجيز أخدها من و أفعل ، لافرق بين ماتكون همزته فى أصل وضعه ، وما تأتى همزته لتعديته الى مفعول لا يتعدى اليه من قبل ، واعتمد هذا المذهبُ على أنه سمع من العرب أخذها من و أفعل ، بكثرة تكنى لأن تجعله موضع القياس ، نحو هو أعطام للدنانير ، وأولام للمعروف ، وأكرمهم من كل أحد
- (٣) طائفة تجبز أخذها من كل الافعال الثلاثية المزيدة ، كانفعل واستفعل ونحوها ، وبرى هؤلاء أن تلك المعانى المستفادة من الحروف الزائدة عكن الدلالة عليها بعد حدف تلك الحروف بقرائر لفظية أو حالية

وذكروا في شروط صوغ التعجب وأفعل التفضيل أن يكون الفعل بما يقبل التفاضل، وقالوا: لايقال: ما أموته، لان الموتلايقع به التفاوت، ومقتضى هذا التعليل سحة أن يقالما أموته، متى جاء على وجه يحتمل التفاضل، كأن يكثر في بلد الموت، فتقول ما أموت أهل هذا البلدأي ما أكثر موتهم، ولا يبق سوى ان ما أموته لم يسمع من العرب بوجه، فترجع الى حكم الافعال التي يحققت فيها شروط أخذ فعلى التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على التعجب واسم التفضيل ولم يبلغنا أن العرب نطقوا بهما أو بأحدها على

طريق خاص، وسنسر بهذا البحث بعد صفحات فليلة ازشاء الله ود كروا في شروط صوغهما أن لايكون الفعل مبنيا للمجهول، وهذا في حال ما يحصل به لبس، نحو ما أضرب زيدا، فانه يسبق الى الدهن أن التعجب من وصف الفاعل لامن وصف المفعول، فإن كان القصد من التعجب واضعاً كأن تقول ما ألبس هذا النوب ، تتعجب من كثرة لبس صاحبه له ، فذلك ماراه بعض الأعة (۱) فياساً سائفاً ، اعتماداً على أن له أمثلة متعددة وردت في كلام العرب ، نحو ما أشهره وما أخصره، ومن أمثالهم (أشغل من ذات النحيين)

﴿ اسم الآلة ﴾

يصاغ من الفعل اسم للآلة التي يعمل بها ، ويجي على وزن مفعل نحو عفيط ، ومفعلة نحو مطرقة ، ومفعال نحو مفتاح ، وأور دصاحب الفصل هذه الاوزان التلاثة ، وقال : هذا قيلس مفرد في جميع الافعال الثلاثية ووجه اشتراط ان يكون الفعل ثلاثيا هو ان الافعال المزيدة يؤتى بها لمعان زائدة على أصل معني الفعل ، ووزن مفعل ومفعلة ومفعال لايسع الاثلاثة أحرف وهي أصول الفعل ، فلو صبغ من المزيد اسم في أحد الاوزان التلائة لفاتت المعاني التي تدل عليها الاحرف الزائدة في الفعل ، وكذلك أخده من الرباعي المجرد يستدعي حذف أحد حروفه ، فيختل وكذلك أخده من الرباعي المجرد يستدعي حذف أحد حروفه ، فيختل اللفظ ، فان ورد اسم الآلة من غير ثلاثي فهوخارج عن القياس ، فلك أن تستعمله كما استعمله العرب وليس لك أن تقيس عليه مالم يرداستعمال صحيح

<sup>(</sup>١) ابن مالك في التسهيل

وصرح بعص الكانبين في العبرف باشتراط أن يكون الفعل متعديه ولعلهم نظروا إلى أن أكثر ماورد منه النم الآلة الافعال المتعدية ، ويحن بجد في الامثلة النم الآلة ماهو مصوغ من فعل لازم نحو معراج ومعرج السلم، ونحو مرقاة للدرجة ، ومن استأنس باهال كثير من علماء الصرف لشرط التعدى ، واقتصاره على شرط أن يكون الفعل ثلاثيا ، وذهب إلى سحة اشتقاق النم الآلة من الافعال اللازمة عند الحاحة ، لانراه ذاهبا مدهبا بعيدا ، فلو وضعت آلة للسباحة وبدا لجاعة أن يسموها مسبَحة أومسبَحا لم يكونوا فيما نراه عنطين

يشتق العرب للمكان الذي يكثر فيه شيء اسماً من ذلك الشيء على وزن مَفعَلة ، فقالوا : أرض مأ بلة أي ذات ابل ومَأسَدة أي ذات أسود ، ومسبعة أي ذات سباع ، ومبطخة أي كثيرة البطييخ ومقثأة

أى كنيرة القناء، وقالوا للارض كنيرة اللصوص: مَلصةً: ولكنيرة

الرمان مَر ْمُنَة ؛ ولَكُ تيرة الخزان (١٠ يَخَرُّة

وهده الصيغة مما احتلف علماء العربية في القياس عليها، هنهم من وقف به عند حد السماع مع اعترافه مكثرة ما مع منه، وفي كتاب سيبويه ماهو طاهر في جواز القياس، فقد قال : في حديثه عن هذا الباب « وليس في كل شيء يقال الا أن تقيس شيئاً وتعلم أن العرب لم تتكلم به ، ول صاحب المحكم في حكاية كلام سيبويه : يعني لم تقل العرب في كل شيء من هذا ، فان قست على ما تسكامت به العرب كان هذا لفظه

<sup>(</sup>۱) د کار الاراب

وممن صرح بصحة القياس فيه مُظهر الدين صاحب شرح المفصل المسمى بالمكمل ادخال: « اعلم أنهم اذا أرادوا أن يذكروا كثرة حصول شيء بمكان، وصعوا لها مععلة، وهذا قياس مطردق كل اسم ثلاثى كقولك أرض مسبعة أى يكثر فيها السبام، وساق بعد هذا أمثلة كثيرة.

ومقتضى هذا المدهب صحة أخذ مَفعلة من كل اسم ثلاثى يكثر معناء في أرض، نحو الدهب، فتقول في الارض كـــثيرة الذهب مَــذهبــة

## الاشتقاف من أسهاء الاعيان

تصر ف العرب في أسماء الاعيان على وجه الاستقاق ، فأخذوا منها أفعالا في أوزان مختلفة ، وأسماء فاعلين ومفعولين الى غير ذلك من الصيغ التي تنتزع من أسماء الاحداث ، وورد في كلامهم ما يدل على أنهم ذهبوا في هذا التصرف الى غاية بعيدة ، ووجد فا علماء العربية قد صرحوا بصحة القياس على بعض أنواعه ، منها استقاق الفعل من أسماء الاعيان لاصابته ، أو إمالتها ، أو العمل مها ، قال ان مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ أو إمالتها ، أو العمل مها ، قال ان مالك في النسهيل : « ويطرد صوغ و عَمل » من أسماء الأعيان لاصابتها ، نحو جَلَده ، ورأسه ، أو افالتها ، نحو شحمه ، و لحمه ، و لحمه ، و لحمه ، و لحمه ، و السهم ،

وذكر بعد هذا نوعين يظهر من عبارته أنهما غير مقيسين ، وهم ا اشتقاق الفصل من اسم العين التي عملتها أو اشتقاقه من اسم العين التي أخدتها، فقال : وقد يضاغ (أى فَعَل) لعملها نحو جدَر وبأر عمل الجدار والبير، أو أخذِها . نحو ثلَث المال وربّعه : أخد ثلثه وربعه ، الى العشر »

ومن أنواعه المقيسة اشتقاق اسم للأرض على وزن مفعلة بما يكثر حصوله فيها ، نحو مأسدة ومقتأة ومذبّه (۱)

و تقل شر الح در ق الغو اس عن أبي محمد ما يؤخذ منه أن استقاق الافعال من اسم العين على وزن استفعل مقبول في القياس ، ذلك أن الحديدي أنكر فولهم « استأهل ، فقال أبو محمد : استأهل استفصل وأصله الهمزة ، وهو جائز كثير ، كاستأسد الرجل ، واستأبر النخل ، واستنوق الجل ، أي صار ناقة ، فإذا استعمل استأهل بمعنى صار أهلا كن قياساً جائراً مع أن السماع فيه ثابت .

ولم نجد فى نصوص أهل العلم ما يساعد على الاشتقاق من أسمىا. الاعيان باطلاق. وهو موضوع بستدعى بسطاً فى القول، فكتنى فى هذا الفصل بما حدثناك به ، و ندع البسط إلى غير هدا المقام

﴿ ما هو الاستقراء الذي قامت عليه أصول الاشتقاق ﴾

لا يجب على المناظر في المشتقات من نحو اسم الفاعل واسم المفعول وأفعل التفضيل واسم المكان واسم الرمان عندما يريد تقرير فواعدها أن يستقرى و جميع ما ورد منها في كلام العرب ، فانه يتعدر عليه الوصول الى هده الغاية . نظراً إلى سعة اللغة وانتشارها إلى مالا يمكن الاحاطة

<sup>(</sup>۱) اسم للارش بَكْثَرَ فيها الله باب ، وانظر صعيفة ٨٨

به · والذي في وسعه أن ينتبع جز ثبانها إلى أن يأتي على مقدار يفيد ظناً قوياً ، وثقة بأن اللغة جارية في مثله على رعاية قاعدة ، والذي لم يقع تحت استقرائه يكوز قاصداً لاجرائه في الكلام على ما يطابق هذه القاعدة ، فيصح لما أن مرحم الىالقاعدة فى كل لفظ يتفق دون أن تتوقفعلى سماع وههنا اشكال لا يزال يتردد على ألسنة طلاب المربيــة ، وهو أن واصع القاعدة إذا لم يلزمه استقراء جميع جزئياتها، وجاز له الاكتفاء في تقرير القاعدة بتتبع جانب عظيم من الجزئيات، فما باله يصرح في بعض الأفعال والمصادر، مثل وبح وويل، ونعم وبنس وعسى، ويذر ويدع، بأنها لا تتصرف، ولا يصح أن يشتق منها اسم فاعل أو اسم مفعول أو أفعل تفضيل؟ وأي فرق بين هـ ذه الافعال والمصادر وبين ما لم يبلغه استقراؤه من المصادر والأعمال، فيسوغ لنا أن نآخـــذ منها أوصافًا أو أفعالا ولا يجوز لنا أرت تأخد مثل ذلك من ويل وويح ويعم وما شاكامًا من المصادر والافعال التي يقولون عنها : الماغير متصرفة ع وجوابهدا أزالافعال والمصادرالتي لم يسمع لهافروع في الاشتقاق

(أحدها) ما يكثر استعاله في موارد كلام العرب من عير أن يتصرفوا هيه مثل ويل وويح و بعم ويدر وما يماثلها ، وعدم تصريعهم لها مع كثرة ترددها في محاوراتهم و مخاطباتهم دليل على قصدم لا بقائها على هيأتها . فمن تصرف فها ، فقد أفي بها على وجه قصد العرب الى تركه ، والناطق مما بقصدون الى اهاله ناسج على غير منه الهم ، و ماطق بغير ضحتهم

على ضربين:

هدا مدهب جهور أهل العربية ، وذهب بعضهم الى جنواز استعال ما أهمله العرب متى دخل تحت فياس. قال اس درستويه في شرح العصبح و إنما أهمل استعال و دع ووذر كان في أولهما واواً ، وهو حرف مسنتقل فاستغى عنهما بما خلامه . وهو ترك ، ثم قال و واستعال ما أهملوا من هذا جائز صواب . وهو الاصل ، وهو في القياس الوجه وهو في الشعر أحسن منه في الكلام (النثر)(1)

(ثانيهما) مالا يكثر في مخاطباتهم حتى يستفاد من وروده بهيأة واحدة أنهم قصدوا الى ترك نصريفه . وهذا هو الذي نعمل به على طبق القاعدة وإن لم يبلغنا أو ببلغ الواضعين للقواعد أن العرب تلفظوا فيه على و فق القاعدة . فيصح لنا أن نجرى قاعدة الاشتقاق في هذا النوع وان لم ندر أن العرب تصر قوا فيه على هذا الوجه من الاشتقاق . قال أبو عمان المازى : ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب ألا ترى أدك لم نسمع أدت ولا غيرك اسم كل فاعل ولا معمول . وإيما سمعت أدت ولا غيره . وقال ابن جي بعد أن سرد أمناة من بعصها . فقست عليها غيره . وقال ابن جي بعد أن سرد أمناة من العرب ولم يسمع منهم ، ولكنك سمعت ماهو مثله وقياسه

فان فلت: مادا بويد أبو اسحاق الشاطبي من قوله في شرح الخلاصة « الدين اعتنوا بالقياس والنظر فيما يعدُّ من صلب كلام العرب وما لابعد ، لم يثبتوا شيئاً إلا بعد الاستقراء التام ، ولا نفوه إلا بعد

<sup>( (</sup>۱ المزهر ص ۲۰

الاستقراء التام ، وذلك كله مع مزاولة كلام العرب ومداحلة كلامها وفهم مقاصدها الى ما ينضم الى ذلك من القرآن ومقتضيات الأحوال التى لا يقوم غيرها مقامها ،

قلنا: ريد من الاستقراء التام الاستقراء الذي يفيد ظناً قوياً يكنى لتقرير أحكام اللغة . و بدلك على أنه لم يرد من الاستقراء التام تنبع أقوال العرب قولا فقولا الى أن يأتى على آخرها ، قوله فيما بعد د فالواجب على المتأخر التوقف حتى يدخل من حيث دخل المتقدم ، فان وجد الأمر مستثبتاً مطرداً على خلاف ما قال الأول ، لم يسعه إلا مخالفته ، وإن لم يجده كذلك فليتوقف ، وأبو اسحاق الشاطبي نفسه قد نقل أن إمام العربية سيبويه بجعل من شواذ التعجب «ما أمقته » و «ما أفقره » بناء منه على أن العرب لم يستعملوا الفعل الثلاثي من المقت والفقر ، شم د كر الشاطبي أن جماعة من أعمة اللغة أثنتوا استعمال العرب للفعل الثلاثي من المقت والفقر ، شم من المقتوالفقر ، وخنى ذلك على سيبويه ، وقال : ولاحجة في قول من خنى عليه ماظهر لغيره ، بل الزيادة من الثقة مقبولة

وهدا بزيدك ُخبراً بأن واضع القاعدة يستند إلى الاستقراء الذى يكسبه ظناً بقصد العرب لأن يكون الحكم قياساً مطرداً ، كإيسنند الى الاستقراء الذى يفيده ظاً بأن العرب لم ينطقوا من هدا المصدر فعل أو اسم فاعل ، أو من هذا الفعل بمصدر أو فعل ماض \_ مثلا \_

# قياس التمثيل

ذكرت فيما سلف أنى أربد بقياس التمثيل إلحـاق نوع من الكلم بسوع آخر فى حكم، وهو ما ينكره بعض النحاة ويعنونه فى قولهم إز اللغة لا تثبت بالقياس

يأخذ النحاة بقياس الممثيل لا نبات أصل الحكى، وكتبراً ما يرجعون اليه في تأييد المذهب بعد بنائه على السماع، وهذا أبو حيان الذي هو من أشد النحاة وقوفا عند حد السماع، ومن أسرعهم الى محاربة من يعول على هذا الضرب من القياس، قد ينظر اليه في بعض الأحيان، كما قال: ان الناصب لإذا فعل شرطها، قياساً على سأو أدوات الشرط، وقال في الكلام على وقوع الجلة المنفية حالا: والمتفية بإن لا أحفظه من كلام العرب والقياس بقتضي جوازه، فنقول جاء زيد إن يدري كيف الطريق قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن بدري كم صلى ، فقياس قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن بدري كم صلى ، فقياس قياساً على وقوعها خبرا في حديث و فظل إن بدري كم صلى ، فقياس أجلة الحالية في حقية أدوات الشرط في جعل العامل فيها فعل الشرط، وقياس الجملة الحالية في صحة تصريرها بان المافية على جملة الحابر، كلاهما من قبيل قياس الخشيل

#### قياس الشبه وقياس العلة

يقيس النحاة بعض أنواع الكلم على بعض اذا العقد بينهما شبه من جنة المعنى، أو من جهة اللفظ ، ويسمى هــدا القياس « قباس الشبه » ومثال الشبه من جهة المعنى أن أسماء الافعال نحو عليك ومكانك وأمامك مشابهة فى المعنى للافعال التى قامت هذه الأسماء مقامها وهى الزم، واثبت وتقدم، ولهذا الشبه أجاز الكوفيون تقديم معمول أسماء الأفعال عليها قياساً على جواز تقديمه على الأفعال التى قامت هى مقامها.

ومنال الشبه من جهة اللفظ أن المركب المزجى يشابه المختوم بتاء التأنيث فى أحوال لفظية منها حذف جزئه التانى عند النسب كما تحدف تاء التأنيث ، ومنها أن التصغير يجرى فى صدر وكما يجرى فها قبل تاء التأنيث ، وللشبه فى هدف الأحوال اللفظية ، أجازوا ترخيمه بحذف التأنيث ، وللشبه على ترخيم المؤنث بحذف التاء

وقد ينبني القياس على اشتراك المقيس والمقيس عليه في العلة التي يقع في ظنهم أذ الحكم قائم عليها ، ويسمى هذا الضرب « قياس العلة »

## أقسام علة القياس

العلل التي يذكرها الباحتون في العربية بدعوى أن العرب راعتها ، وبنت عليها أحكام ألفاظها ، ترجع الى ثلاثة أقسام :

( أحدها) ما يقرب مأخذه ويتلقىاه النظر بالقبول ، كما وجهوا تحريك بعض الحروف الساكنة بالتخلص من الثقاء الساكنين، ووجهوا حذف أحد الحرفين المهائلين بطلب الخفة

( ثابيها ) ما يكون من فبيل الفرضيات التي لانستطيع أن تردها على قائلها ، كاانك لانضعها عجل العلم أو الظن القريب منه ، وهذا كما

قالوا ف وجه بنا، قبل و بعد أذا قطعا عن الاضافة لفطا: و انهما شامها الحرف في احتياجهما الى معى المحذوف وهو المضاف اليه ، قاذا قلت إن معذد العلة ثابتة عند ذكر المضاف اليه ، فاماذا لم يرتبط بها أثرها وهو حكم البناء ، قالوا : ظهور الاضافة التي هي من خواص الاسماء أبعدها عن شبه عند ألحرف ، فعادت الى أصلها الذي هو الاعراب، قال قلت لهم : ما بالهم منه الحرف ، فعادت الى أصلها الذي هو الاعراب، قال قلت لهم : ما بالهم منه ألوصولة فيما اذا أضافوها في اللفظ وحذفوا صدر صلتها ، فهذا يرد قولكم : ان ظهور الاضافة يبعد عن شبه الحرف لانها من خواص الاسماء ? أجابوك أن العرب أنزلوا المضاف اليه في باب أي منزلة صدر الصلة المحذوف فصارت أي في حكم القطوع عن الاضافة في اللفظ، المسلة المحذوف فصارت أي في حكم القطوع عن الاضافة في اللفظ، فنستحق ما استحقته في أبو بعد من البناء

ولا يسمك بعد هذا إلا أن تسلَّ بدك من هذه المجادلة ، وتنفصل منها ونيس فى ذهنك أثارة من علم

(ثالثها) ما يجرى فيه بعض النحاة على ما يشبه التخبيل ، ومثالي هدا أن دهل، تختص في أصل استعالها بالدخول على الأفعال ، نحو هل كتب عرو ، وقد نخرج عن هذا الاصل ، فندخل على مبتدأ خبره الم نحو هل عمرو كاتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمرو كتب ، ولكنها لا تدخل على مبتدأ خبره فعل ، نحو هل عمرو كتب ، وقد أراد بعضهم أن يذكر علة لدخولها على اسم خبره اسم وعدم دخولها على اسم خبره فعل ، فقى ال : لأن هل اذا لم تر الفعل في حبرها تسلت عنه ذاهلة ، وان رأته في حبزها حنت اليه لسابق الالقة خبرها تسلت عنه ذاهلة ، وان رأته في حبزها حنت اليه لسابق الالقة غلم توض حينئذ الا بمعانقته ، وكلام هذا المحوى وهو يقرو حقيقة علمية

لا يختلفه عن قول الشاعر وهو يسبح في لجح من الخيال:

مليحة عشقت ظبياً حوى حورا فحد رأته سعت فوراً لحدمته كهل إذا ما رأت فعلا بحيزها حنت اليـــــه ولم توض بفرفته

#### اقسام قياس العلة

لقياس العلة أقسام ثلاثة:

أحدها) فياس الأولى وهو أن تكون العلة في المرع أقوى منها في الأصل، ومثال هذا أن صاحب الكافية أجاز في نحو أغضضن أن يقال غُضن ، قياساً على قول العرب في نحو و افررن ، قرن ، بحذف أحد المثلين ، وعلة هذا القياس طلب التخفيف ولكن فك المضموم في نحو اغضضن أثقل من فك المكسور في نحو افررن ، وإذا فر من فك المكسور في نحو افررن ، وإذا فر من فك المحموم من فك المحمور إلى الحدف ابتغاء التخفيف ، فقعل ذلك بالمضموم أحق بالجوار

(ثانيهما) قياس الساوى ، وهو أن تكون العلة في الفرع والاصل على سواء ، ومثاله أن يقول من منع تقديم خبر ليس عليها . لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع خبرها عليها ، فياساً على عسى فانه لا يجوز تقديم خبرها عليها ، وعلة المنع عدم تصر في الفعل ، وهده العلة يستوى فيها الفعلان ليس وعسى (ثالثهما) فياس الادنى ، وهو أن تكون العلة في الفرع أضعف منها

فى لاصل، ومثله أن اسم الزمان المضاف الى الفعل الماضي بجوز بناؤ دعلي الفتح نحو :

#### « على حين عاتبت المشيب على الصبا »

وعلة بنائه أن الظرف في الواقع مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجلة وان كار في الظاهر مضافا الى الجلة نفسها ، فشابه اسم الزمان كلتي قبل وبعد في وجه بنائهما حين يقطعان عن الاضافة لفظاً لامعني ، وتتقوى هده العلة في اسم الزمان الواقع بعده فعل ماض أن الفعل الماضي واقع موقع المضاف اليه ، الدي قد يكنسب منه المضاف شيئاً من أحكامه كالتعريف والتنكير ووجوب التصدير فلا بعد في أن يكون للاضافة \_ وان كانت في ظاهر اللفظ \_ أثر في اكتساب للضاف حكم البناء من المضاف اليه

فال كان الواقع بعد اسم الزمان فعل مضارع ، والمضارع معرب ، فعود على حين أعانب الزمان ، فعلة بناء اسم الزمان ، وهو حين أضعف منها في حال الصاله بفعل ماض ، حيث نقص منها ما كانت قد تقوت به من استعداد المضاف لا كتساب البناء من المضاف اليه

وقد اكتنى بعض البصريين والكوفيين بالعلة الضعيفة ، وأجازوا مناء اسم الرمان الواقع بعده فعل مضارع لتحقق أصل العلة وهو الانقطاع عن الاضافة في اللفظ دون المعي

#### شرط صحة قيا**س** التمثيل

يكون قياس التمثيل صحيحاً. ويتم الاستدلال به على تقرير حكم من أحكام اللفظ ، متى كان وجه الشبه بين الاصل والفرع واضحاً ، أو ظهر أن ما ذكره المستدل على وجه التعليل هو العلة التي ير تبط بها حكم الاصل ويضاف إلى هدا أن لا يوجد بين الاصل والفرع فارق يؤثر في عدم تعدية حكم الأصل الى الفرع ، ويزيد بعضهم على هذا أن لا يكون حكم الاصل مخالفاً للاصول خارجا عن حد القياس

فالقياس مع الفارق كما أجاز بعض النحاة تقديم معمول الفعل المنق بين ، قائلاً إن ان أضرب ، نفي لقولك سأضرب ، فكا جاز قولك ، زيداً سأضرب ، يجور قولك : زيداً لن أضرب ، وما كان من المنكرين لهذا القياس سوى أن فر فو ا بين السين ولن بأن حرف النفي يقتصى الصدارة في الجلة التي يدخلها ، وذلك معنى لا يقتضيه حرف التنهيس

ومثال القياس على ما خالف القياس أن الكسائى يقول. لايقتصر في الطروف الواردة أسماء فعل نحو عليك وأمامك على ما ورد في الرواية بل مجوز أن يقاس عليها غيرها مما لم يرد به سماع ، وطعن البصريون في هذا المذهب بأن تلك الظروف انما وقعت موقع أسماء الافعال على خلاف أصلها ، وما جاء على خلاف الاصل لايصح القياس عليه بحال

والحق أن الأمر في مثل هذا يرجع الى قوة نظر المجتهد في العربية عان الأصول التي يجيء حكم الأصل على خلافها تتفاوت في اقتضاء حكمة الوضع لها ، وحروج العرب عن حدودها ، فالأصل الدى يمنع من زيادة الكلمات مثلا ، وهو أن الألفاط إنما وضعت لافادة المانى ، أوى من الأصل الدى يمنع من تقديم المعمول على العامل ، ولهذا كانت محالفة العرب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنعمن العرب لقانون تقديم المعمول على العامل أكثر من مخالفتهم لقانون المنعمن الزيادة ، فيمكن للمجتهد في العربية أن يمنع قياس زيادة «كان ، في صدر الدكلام أو في آخره على زيادتها في وسطه ، وليس من البعيد صحة تقديم خبر زال الناسخة عليها قياساً على تقديم معمول الخبر التابت على خلاف القياس تقديم العامل على المعمول

ويذكر بعضهم فى شرط صحة القياس أن لايكون حكم الأصل موضع اختلاف ، ومنال هذا أن الكوفيين ألحقوا فعل التعجب بأفعل التفضيل فى جواز ننائه من لونى البياض والسواد ، ورد البصريون هدا القياس بأنه قياس على مختلف فيه ، لأنهم لابوافقون على حكم الأصل وهو صوغ اسم التفضيل من أسماء الألوان

والتحقيق أن القياس على المختلف فيه لايكون حجة على المخالف في حج الأصل، أما من تقرر عنده حكم الأصل بدليل راجح، فله أرزي يتعلق بمنل هذا القياس في تعديته إلى الفرع



## مباحث مشتركة بين القياس الاصلى، والقياس التمثيلي القياس في الاتصال

خصت الدرب بعض الكهات بالدخول على أنواع من الكه لا تتجاوزها الى غيرها ، منسل حروف الجر والمداء تختص بالأسماء ، ومثل لن ولم وليس وسوف تختص بالمعسل المضارع ، وجعلت بعضها مطلقاً بين الأسماء والأفعال ، نحو همزة الاستمهام ، وما النافية ، أو مطلقاً بين المضارع والماضى ، نحو قد ، ولا الهافية ، وإن الشرطية

فاذا وردت كلة من أمثال هده الكلمات مقرونة بنوع خاص من الكلم فليس لنا أن نخرج به عن دائرة السماع وبجرى على هذا الأصل « لما » الحيدية ، فانها إنما جاءت في كلام العرب موصولة بالفعل المنضى، ومقتضى الأصل المذكور امتماع دخولها على الفعل المضارع ، ولهذا "لحن بعض الناقدين ابن أبى حجة في قوله :

والنبت يضبطها بشكل معرب لما يزيد الطير في الناحين وإذا دارت الكلمة في كلام العرب، ولم ترد إلا مجردة من أداة التعريف مثلا، فهل يجور لنا استعالها موصولة بهده الأداة، يجرى هذا النظرفي لفظ كل و بعض فقد أنكر الأصمعي أن تدخل عليهما الى المعرفة حيث لم يجيئافي كلام العرب موصولين بها وأحاز اتصالها بها الندرستويه ،

وخالفه جميع نحاء عصره ذاهبين مدهد الأصمعي في وجوب تجردها من أداة التعريف وال استعملها بمض الأدباء كابن المقفع وبعض النجاة كسيبويه والأخفش موصولة بهدا ، وكل من هؤلاء الأدباء أو النجاة لايحتج بما يقع في كلامهم ، وإنما الحجة في روايتهم .

و بمقتضى هذا الأصل أنكر الحريرى إدخال أل المعرفة على لفظ «كافة » ناظراً إلى أن العرب لم تمعل ذلك (١)

قد يخطر ببالك أن هذا الحجر يقتضى أن لاندخل أل على اسم إلا إذا سمع الصالها به فى الفصيح من كلام العرب، ومن المتعذر أن ينتبع واضع القاعدة جميع الأسماء العربية، ليتحقق هل نطقوا بها مقرونة بأل المعرفة أو لا.

فالجواب أنا لاندعى أن هذه الكلمات لم يستثنها النحاة إلا بعد أن واعلى جميع المردات مفرداً مفرداً فوجدوها تجيء موصولة بأل ماعدا هذه المستثنيات: كل و بعض وما شاكلها ، وإنما جاز لهم استشاؤها من جهة أنها دائرة على ألسنة الفصحاء بكثرة حتى لاتكاد تمر بقصيدة أو خطبة أو محاورة ، دون أن بعترضك شيء منها ، وعدم استعالها موصولة بأداة التعريف مع إيرادع لها في جل مخاطبتهم ، دليل على أنهم التزموا قطعها عن هذه الأداة ، ولا يسوغ لذا إلحاق الكلمة بأشباهها متى شهد الاستعال المستفيض بعدم اجرائها على القاعدة

وملخص القول أن الكلمة إذا وردت متصلة بلفظ أو نوع من

<sup>(</sup>١) أنا عودة في فصل الفيلس في مواقع الاعراف الي ريادة النست في استعال هذه الكامة

الألفاط خاص، فلا يد من النظر في حال استمالها، فان كثر دورانها في أقوال الفصحاء وعيرهم ولم يعدلوا بها عن ذلك الوجه من الاستمال، وففنا عند حد استعمالهم، ولا بسعما الخروج بها عن ذلك الحد، وإذا لم تكن شائعة في فنون المخاطبات شيوع كل وبعض ، فانه يسوغ لنا أن متصرف فيها وتتعدى بها حدود الرواية ، حيث لم يقم الدليل على قصد اختصاصها بذلك الاستعمال وهو كثرة تقلبها على ألسنهم ودورانها في محاوراتهم .

وبما ينتظم تحت هذا البحث الألفاط التي قال صاحب إصلاح المنطق ، وغيره: أنها لا تستعمل إلا في سياق النفي وهو أحد وعرب ودريار وأخوانها ، ويدخل في هذا نحو قصارى و حمادى ولتي و دواني من الكلمات التي لم ترد موصولة إلا بنوع خاص وهو المضاف إليه . و نظير هذا كلة و بيد ، فانها بمنى غير ولكنها لم ترد إلا متصلة بأن وصلتها ، فيقال فلان كثير المال بيدا نه بخيل ، فلا يتجاوز بها حد هذا الاستعمال ، كأن تضيفها الى اسم صريح قياساً على كلة و غير ، مراعياً توافقهما في المعنى

وإن شقّت مثلا يزيد البحث بياناً فأن العرب لم يستعملوا الضمير المسبوق مهاء التدبيه موصولا باسم الاشارة نحو ها أنا ذا قائم ، فرأى ابن هشام أن الشواهد الواردة بهدا الأسلوب قد بعفت في الكثرة الى أن يؤخذ منها لروم الصال هذا الضمير باسم الاشارة ، فنع من أن يجيء الضمير المقرون بهاء التنبيه مقطوعاً عن اسم الاشارة . وعلى هذا المذهب ابن هشام أيضاً جرى في «غير ، المبنية على الضم، فقال : إنها لاتستعمل إلا

متصله بليس فتقول: عندى كتاب ليس غير ، وقولهم « لاغير ، لين ومن عدواستعمال « لاغير ، فصيحاً ، فقدوقف فى كلام العرب على مايشهد بصحته هو قول الشاعر:

جواباً به ننجو اعتمد فوربنا لمن عمل أسلفت لاغبر أسأل واذا وردت السكلة متصلة بنوع من الحكم وروداً لا يحيط به استقصاء ، صح أزيكول اتصالها بذلك النوع مقيساً ، كتاء التأنيث تتصل باسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة والمنسوب ، على وجه القياس ولم يبلغ اتصالها باسماء الاعيان هذا المبلغ ، فوقفوا به عند حد السماع ، كطبى وظبية ، وامرى وامراة ، فليس لك أن تقول : انسابة في مؤنت انسان الا اذا نقل اليك لفظه في شاهد صحيح ، ولهذا الأصل أسكر الصفدى قولهم للطبية : غزالة ، مع ورود غزال للمذكر ، لانه لم يتبت عنده أل العرب قالوا غزالة ، وما خالفه الدماميني في ذلك الا بعد وقوفه على شواهد من كلام العرب تقتضي صحة استعالها

فالمذكر من أسماء الاعيان لا تلحقه التاء فياسا، وكدلك المؤنث منها لا بجرد من علامة التأنيث ويستعمل في المذكر الا اذا ورد به نقل عن العرب، كما سمع إلقة اسما للقردة ، ولا يقال في ذكرها إلى ، حيث لم يقم شاهد على استعماله

#### القياس في الترتيب

ادا كانت إحدى الكامنين تابعة للا حرى منجهة المعى. فالتناسب الطبيعي نقتضى أن تدكر الكامه التابعة عقب الكامة المتبوعة ، ومن ثم فرروا في أصولهم أن المعطوف عليه يتقدم على المعطوف ، والمؤكد يقدم على التوكيد ، والمنعوت يتقدم على النعت ، والمبان يتقدم على البيان . والمبدل منه يتقدم على البدل . والمستنى منه يتقدم على المستنى والمبدل منه يتقدم على المستنى والمبدل منه يتقدم على المستنى

فن بجيز نقدم كلمة تابعة على متبوعها ، فاعا تقبل دءوه متى كانت مصحوبة بدليل فالكوفيون مثلا ما أجازوا نقدتم لمعطوف على المعطوف على المعطوف عليه ، والسكسائل والمبرد سوعا تقديم التميير على عمله ، والفرور والا خفش ذهبه الى صحة تقديم الحال على عاملها العرف أو احار والمجرور والن رهان وابن كيسان أباحا تقديم الحال على صاحبه المحرور باخرف . وما أجاز هؤلاء التقديم في هدد المسائل وهو مخالف للقياس الا مستديل الى شواهد رأوها كافية في تقرير ماذهبوا الله

ومن فروع هذا الاصل أن لايتقدم الضمير على معدد. واستنتوا من دلك مواصع، أجازو منها تقديم الصمير على معاده إما بانفاق لتقديم ضمير الشأن وإمامع اختلاف كتقديم الضمير المئائد على مععول متأخر عنه. والأصل في مجل الاختلاف ب من لابحبر عوده على المتأخر عنه في طه الحلام الى أن يأتي المحالف بشاهد صحيح،

وكذلك كان مدهب الاخفش وأبي الفتح في اجازة عود الضمير المتصل بفاعل مقدم على مفعول متأخر لم يقف أمام مذهب الحمور الذبن بمنعون هده الصورة الانما احتف به من الشواهد نجو :

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما يُجرى سِنمَّار

ووجهة نظر الجمهور في عدم الأخد بهذه الشواهد وحملها على الشدوذ أو الضرورة أنها جاءت على خلاف أصل أصيل ، وما يود على خلاف الأصول المعتدّ بها ، لا يجعل مقيسا الاحيث تكثر شواهده حتى تدل على قصد العرب لاطراده

ومقتضى هذا الاصل، وهو أن ترتب الالفاظ يكون على حسب قر تب المعافى فى الذهن، أن يجيء المستنى بعدالمستنى منه وما نسب اليه من الحكم، نحو قام الرجال إلا علياً، فان مرتبة المُحرَج بعنوان أنه مخرح متأخرة عن مرتبة الحرج منه ، سواء قلنا إن المستنى مخرج من المستنى منه أو من الحكم المتعلق به ، ولكن كثر فى الاستعمال تقدمه على المستنى منه . نحو جاء فى إلا زيداً القوم ، أو على الحكم فقط نحو القوم الا زيداً اخو نك ، فبقيت مسألة نقدمه عليهما معاً على أصل المع ، وقد جو رها الكو فيون فياساً ، والحق ان مخالفة الأصل مكل واحد من أمرى على انفراده ، لاتدل على جواز محالفته بالامرين كلهما

#### القياس في الفصل

الاصل في الالفاط المربوط بعصها ببعض من جهة المعني أن لا يلقي بنتها بقاصل، وقد خالفوا هـدا الأصل في مواصم كنيرة، حتى دحل بعصها في فدون البلاغة كالفصل بين مهمولي رأيت في مثل قول الشاعر: وبمتحل الدنيا امتحان مجرب الرىكل مافيها وحاشاك فانيا أو بين النعت والمنموت كما قال تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَّمُ لُو تَعْلَمُ ﴾ ويجب النظر في قوة الارتباط وصمفه في هذا المقام، فيكني من الشواهد الواردة في الفصل بين ما ضعف ارتباطهما ما لا يكني في الفصل بين ما كان الارتباط بينهما فوياً ، وبدلك على أن لشدة الارتباط بين المعنيين أثرًا في صنعف القياس أن بعض النحاة منموا من الفصل بين المضاف والمضاف اليه بمجموع الامورالتي بجوزالفصل مكل واحدمنها مندردأ تحو الظرف والمفعول ، ولما أجاز طائفةٌ الفصل بمجموعها قياساً على الفصل بين ﴿ تقول ﴾ العاملة عمل طن وأداة الاستفهام بمجموع ما يحور به الفصل ييسهما . وهو الطرف والمعمول ، وطعنوا في هذا القياس بأن ما بين المضاف والمضاف اليه من الاتصال أشديما بين أداة الاستفهام والفعل للستمهم عمه

و نريدائ علما بأن لشدة اله بباط الكلمة بالاحرى أثراً في أحكاء النحو أن كشيراً من علماءالمربيه منعوا الفصل بين الموصول الحرفي وصلته متى كر لمه صول عاملا مثل « أن » المصدرية ، وأجاروا الفصل بين الموصول غير العامل وصلته مثل ه ما » المصدريه ، ذلك لأن الموصول العامل أشد انصالاً بصنته من الموصول غير العامل. اد الاول طالب للصلة من جهة المعنى والعمل ، وأما الثاني فطلبه لها من جهة واحدة وهي الموصولية

#### القياس في الحذف

من الجلى أن حذف أحد أجزاء الجملة يغير أسلوبها، وبحدث فها هيئة جديدة، والمحافظة على الاسلوب العربى نقضى أن لايلفظ الاسهن بعبارة إلا أن تجئ مطابقة اللهجة العربية

وهذا الأصل هو الدى يتمسك به من لا يجبز حدف كلة من الجلة حيث لم يقم عنده دليل على صحة حذف أمنالها . كما منع الجمهور حذف القاعل ، ومنع البصر يون حدف الموصول . ومنع الزملكون حدف أحد مفعولى ظندت ، منعوا حدف هده الأصناف من الكلم واز قامت القرائن و دلت على الحدف يوضو ...

قاذا جری خلاف فی حدف احدی الکام فالاً صل بید من یوجب ذکرها، و الحجز حدف هو بلطالب بالا ایل

قد يقال: إلى العرب أكثروا من حذف مانقوم عليه القرينة كلينداً والخبر والمتعول به والمعطوف والمعطوف عليه والحال والتمييز وفعل الشرط وجوانه، وباستقراء هذه المواضع يتقرر أصل يمكن اطراده، وهو صحة خدف لدليل

واجواب أن ورود السماع بأحدف في بال كالنماء أو المعمر برايما

يبدح القباس فى ذلك الناب خاصة . إذ أقصى ما دل عليه شواهده ألى الحدف هنالك غدر مخالف لا مدوب اللغة . وإنما أجاز الكسائي حذف الهاعل، والكه فيون حدف الموصول . والجمهور حدف أحد مفعولى ظننت . اعتماد على شواهد مبسوطة فى كتب الفروع

وإذا ورد السماع بحدف حرف في موضوع من التركيب على سبيل الاصراد، فهل يقاس عليه مابرادفه من الحروف، فيسوغ حذفه ولو لم تود به الرواية ( هدا من موافع اختلاف علماه العربية أيضاً ، ومن أمثلته أنهم أجاروا حدف ( لا » النافية في جواب القسم ، كما ورد في قوله تعالى ﴿ ثَالَتُهُ تَفِينًا تَدَكُر يوسف ﴾ وقول الشاعر:

آلیت حب العراف الدهر أطعمه والحد بآکه في القریة الدوس واختلفوا في حدف ه ما النافیة في نحو هذا المقام ، ومن أبي حذفها قد پتمسك بن ه لا ، وضعت للدلالة على السب ، وحذفها يوهم ارادة الاثبات الدي هو ضد مدلولها ، فكان ذكرها عي مايقتضيه وضعها أمر لابد منه ، والكهم حذفوها في جواب القسم الكثرة استعالها ، ولا يصح إحاق لفظ من مها وان كنت مرادفة لها في المها كثرة الاستعال كها في الوجه الذي اقتضى العدول مها عن الاصل ، وهم كثرة الاستعال

و ذا وضعت المحاط للدلالة على غرض ، وانتظمت في منهج ، وسمع في أحدها حدف بعض متعلقاته . فهل بجرى خلف في متعلقات ما يشاركه في المعي على طريقة فياس التمثيل ?

ومثال هــدا ما ثبت من أن العرب يحدفون صدر الصلة مع أيّ

الموسولة، فيقولون: زارتى أبهم أفضل، والأصل أبهم هو أفضل، فلافوا الضمير الذى هو صدر الصلة، وقد وقف بعض النحاة عدهدا الموضع، واستضعفوا حدب مثل هدا الضمير مع غير أى من الموسولات ولم يستضعفه ابى مالك، فالقائل بمنع القياس ناطر الى أن حذف متعلق الكلمة وهو صدر الصلة جرى على غير أصل، فلا نتجاوز به حد السماع ونلحق به ما يشارك تلك الكلمة فى وجه الاستعال وتحدف متعلقه كا حذف متعلقها، والقائل بجواز الالحاق ناظر الى أن أتحاد الكامتين فى حذف متعلقها، والقائل بجواز الالحاق ناظر الى أن أتحاد الكامتين فى المعنى بجعلهما بمنزلة الكلمة الواحدة ، فا يثبت لاحدها من الاحكام يصح العطاؤه للاخرى حيث أن الاسلوب معهما ممائل

# القياس في مواقع الاعراب

اذا وردت الكامة بمكان من الاعراب ولم يسمع استعالها في غير هدا المكان ، فاصولهم تقتضى أنها تطرد فيما سمعت ، ولا يقاس عليه غيره من المواضع ، ومن هدا تخصيصهم الكامات فل ولومان و نومان بحال الداء ، وقط وعوض بالظرفية أو الجرعن

ومن فروع هذا فول ابن الحاجد وسعد الدين التفتازاني: إن لفظة كل اذا اصيفت الى الضمار لم يستعمل في كلامهم إلا بوكيداً. فيمتنع ايرادها مفعولا به كابن هشام ايرادها مفعولا به كابن هشام اعتمد على ما وقع في يده من الشواهد التي منها قول الشاعر:

« فيصدر عنها كأبها وهو ناهل ،

وتما يجرى على هذا الأصل قولهم إن كافة وقاطبة وطر الانخرج عن الحالية ، وعد اس هشام في أوهام الزيخشرى تخريجه لقوله نغالى الإوها أرسنناك إلا كافة للناس كه على أن كافة بعت لمصدر محدوف ، وانتقدير رسالة كافة ، ومن نازعوا في اختصاصها بالحالية يقفون موقف المدعى المطالب بالدليل ، وقد استشهدوا على ما ذهبوا اليه بمثل قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه ه عد جعات لآل بني كاهلة على كافة بيت مال المسامين لكل عام مائني مثقال ذهبا ،

وحاول الشهاب الخفاجى هدم هذا الأصل المقرر في الصدر . فقال في شرح الدرة ، فإن كافة ورد عن العرب بمعنى جميع ، لكنه استعمل منكراً منصوبا وفي الناس خاصة ، ومقتضى الوضع أنه لا ينزمه ماذكر ، فيستعمل كما استعمل جميع معرفا ومنكراً بوجوه الاعراب، وفي الناس وغيرم ، لأنا لو افتصرنا في الالفاط على ما استعملته العرب العاربة والمستعربة حجرنا الواسع ، وعسر التكلم بالعربية على من بعدم

وهدا الرأى لايؤخذ به على الاطلاق، ولا يستضاء به فى كل حال فامه لايطابق ماقاله أساتيد العربية من أن معرفة الوضع غير كافية مالم ينضم اليها العم بحال الاستعمال

قال ابن خلدون في المقدمة: لبس معرفة الوضع الآول بكاف في المتركيب حتى يشهد له استعمال العرب لذلك، وأكثر ما يحتاج لى ذلك الأديب في فني نظمه و نثره ، حدرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وثرا كيمها ، وهو شر من اللحن في الاعراب وأفحش

ولو اقدينا بالشهاب في إباحته، وسرنا على أثر مقالته المطلقة العسن ،لعمدنا الى مثل قط وفبل وعد ومع، وأخرجناها عن الظرعية الى جو الابتداء أو الفاعلية ، ولا أحسبه يرضى للغة هده الفوصى، فيقصم نظامها وهو يريد توسيع نطاعها

والتحقيق في هذا المطلب أن مايصلح أن نجريه على القاعدة في الاعراب نوعان:

(احدها) مايدور على ألسنة البلغاء وغيره، ويجرى في مخاطباتهم بحالة خاصه من الاعراب، مثل عند وقبل وقاطبة ومع، وهدا هو الذي نقف فيه عمد حد السماع، فإن كثر، دورانه في مجارى كلامهم نظها ونثراً، وتقلبه في أساليبهم بحالة مخصوصة من الاعراب يشعر بقصدهم إلى تخصيصه بتلك الحالة، وما كن يديني لما في هدا القسم إلا أن تتحرى الطريقة المألوفة في استعماله

(ئانهما) مالا يتردد في أغلب محاطباتهم . وإنما يرد في حال لايدل على قصدهم إلى قصره على الحالة التي جاءت بها الرواية . وهدا هو الدى يسوغ لما أن نخرج به عن حالته الواردة . ونستعمله في المواضع التي يساعد عليما الوضع ، فلو لم نسمع لفظ الضرغام أو اللوذعي أو الفيصل إلا فاعلا أو مفعولا ، كل لنا ابراده في تراكيب من عندنا مضافا اليه أو مبتدأ أو خبراً

فيتصح مرهدا التفصيل مذهب لجمور ، ووجه مأخده ، ويمكنك أن تقضى مه على مقالة الشهاب حدث أماح خروح كافة عن الحالية بمجرد النظر الى حال الوضع فان هذه الكلمة من الفسم الاول قطعا. فيحب على من ذهب الى صحة التعمالها فاعلا أو مهمولاً مثلاً إقامة شاهدعلى ذلك ولا يكفيه التمسك أنها قالمة لهده الوجود من الاعراب محسب وضعها

وللشيخ الكافيجي مقالة تشبه مقالة الختاجي هي أنه تكلم عن نحو قولك. في الدار على والمسجد خالد<sup>(۱)</sup> ثم قال: ان جزئيات الكلام دذا أفادت المعي المقصود منها على وجه الاستقامة لا يجتاج الى المقل والسماع، والالرم توقف تراكيب العلماء في تصانيفهم على ذلك

وهذه العيارة مطلقة العثال فلابد من وقفها عند حد ، فلقول :

إن أراد الكافيجي تقوله و افادت المعنى على وجه الاستقامة و أن المعنى حصل في ذهن المخاطب عند التطقيبها كاملا و فهذا لا يكنى في صحة الكلام عند علماء العربية فطعا و قال من التراكيب مايفهم منه المعنى المراد ويكون المتكام قد خلف فيه بعض القواعد المجمع عليها وال قصد بوجه الاستقامة المطابقة لصحة الاسلوب عربية و فلنا : هذا هو محل النزاع بينه وبين من لا مجيز المثال في الدار على والمسحد خلا و قال المابع بينه وبين من لا مجيز المثال في الدار على والمسحد خلا و قال المابع براه غير مطابق للاسلوب العربي الصحيح و فلا محيص للكافيجي و غيره من اقدة الدليل على صحة هذا التركيب

١١) هذا بما يعبر عنه البحاء بمسأله العطف على مصولى عاملين مختلفين قال المسجد مسطوق
 على الدار المسول لحرف الحراء وخالد معطوف على على المسول اللائتداء

#### القياس في العوامل

من البين أن الرافع والناصب للكلمة هو الناطق بها ، وما نسميه بالعامل كالفعل و الحرف إنما هو أداة يلاحظها المتكلم ويأخدها بمنزلة الوسيلة لتلك الآثار الخاصة من رفع ونصب وخفض وجزم

ولمَّا لم يكن تأثير هذه العوامل النحوية من قبيل تأثير الاسباب العقلية أو الحسية ، وإنما هو بقصد التكلم الى جعلها وسيلة للعمل ، جاز تأخيرها عن المعمول ، واستقام لكل من اللفظين أن بكون عاملا في صاحبه كاسم الشرط والفعل المجزوم به نحو ﴿ أَيَّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الأَسْمَاءِ الحسى ﴾ ولا يتوجه الاعتراض عليهما بأن الاثر لا يوجد قبل علته الفاعلة . وساغ لهذا المعي أيضاً أن يتوارد عاملان على معمول واحد ولكنهم ضعفوا قول المبرد : إن الابتداء عامل في المبتدأ ، وهماأي الابتداء والمبتدأ عاملان في الخبر ، من جهة السماع ؛ فقالوا : إن توجه عاملين الي معمول واحد لا يعهد له نطير في العربية ، وعشل هذا الوجه ضعفوا قول الفرَّاهِ ۚ إِنْ زَيْدًا فِي قُولُكَ : قَامَ وَقَعْدُ زَيْدُ مَرْفُوعَ بِالْفَعْدِينَ، وَاحْتَارُوا أن يُكُونَ فَأَعَلَا لِلنَّانِي، وهُو قَعْدَ، وجَعَادِ اللَّهَاعِلَ لِلأَوْلِ صَمْمِ أَمَقَدَرُ ۖ وأكثر اختلافهم في تحقيق العامل لايطهر له أثر في عظم الجملة ، وعد ينبني عليه الحكم بصحة بعص التراكيب. كاختلاف الكوفيين والبصريين فالرافع لاسمكان الناسحة. فقتضىقول الكوفيين: الوالاسم لم نزل مرفوعة بالانتداء وإنَّ كان الماعملت في الحد، امتماع نحو كانزيد كاتباً وعمر ُّو شاعر " لانك عطفت قولك « عمر و شاعراً » على قولك « زيد كاتبا » فيكون التركيب من قبيل عطف معمولين على معمولي عاملين يختلفين . وها أى العاملان كان والابتدا . ولكمه بمقتضى مذهب البصريين كلام عربي قصيح . لان المعطوف عليهما وهما « زيد كاتبا » معمولان لمعمول واحد هو لهظ كان ، وعطف اسمين على معمولي عامل واحدوان اختلف اعرابهما لا مرية في صحته

وعوامل الاعراب ترجع إلى ستة أصناف:

(أولها) الأفعال المتصرفة ومصادرها وما يشتق منها ، نحو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفعل التفضيل

(ثابيها) الافعال غير المتصرفة ، محو عسى وليس وتعم وبشس (ثالتها) الحروف، مثل الحروف الخافضة للاسماء والحروف الناصبة

للافعال أو لحازمة لهما

روبعها) أسماء بعمل من جهة موقعها في الجملة ، كالمضاف يعمل في الخبر ، والممير المفرد يعمل في النمييز

(حامسها) صفات تكنسبه الكلمة من حال استمالها في الحملة ، كلا تداء والاصافة في الأسماء ، والتجرد من الناصب والحازم في الافعال (سادسها) كلمات ليست بأفعال ، ولكنها تشبه الافعال في المعيى، كاسم الاشارة وحرف التدبيه في رأى من بجعلهما عاملين في الحال ، نحو هدا ريدكتما ، وكحروف النداء ، وما النافية عند من بجيز تعلق الظرف أو الجرور مها

ولا شبهة في أل الصنف الاول وهو الافعال والمدادر وما بشتى منها أقوى من بقلة أصاف العوامل و ولفوته في العمل صح لهم أل يسدوا اليه عملين يختلفين ، كالفعل برامع الهاعل وينصب المفعول ، أو ثلاثة آثار كالفعل برامع الهاعل وينصب المفعول ، أو ثلاثة آثار كالفعل التي كالفعل برامع الهاعل ويندس مهعو اين ، أو أربعة آثار ، كالافعال التي ترفع الهاعل ، و تنصب ثلاثة مهاعيل

و نبنی علی هدا أنه منی أمكن أن يكون العامل من هـدا الصـف الا فوی : لم يعدل عنه الى حعـل العامل من صنف عبره ، وقد اخار سيبويه أن يكون العامل في المنادي فعلا مقدراً : ورجعه على أن يكون العامل حرف النداء وان كان ملفوطا به ، حيث قال . بن العامل في المنادي فعل مضمر تقدره « أدعو »

و تحقیق فیما بری أن المونزمة بین الصنف الأول إذا كان مقدراً، وغیره ادا كان ملفوطاً به ، برجع الی فوة النظر فی المعی ، وسرعة انتقال الخاطر الی المقدر ، فاذا كان المدعی تقدیره لاینتقل الیه الدهن بسرعة . أو لایلتم بنظر الكلام عند ما تصرح به ، فالراجح سبة العمل الی المفوط به ولو كان من الاصناف الضعیفة ، و هدا مادعا المرد الی أن قال ، العامل المنادی حرف النداء عصه

و لرحوع فى العوامل الى ما يقتضيه المعنى ويتبادر الى الادهال.
الريك أن قول سببويه: زالعامل فى عطف النسق هو العامل فى لمتبوع. أقوى من قول ابن عنى فى سر الصناعة: ان العامل مضمر ويقدر من حس العامل فى المعطوف عليه

واداوزنت بهذا الاصل قول الجمهور أن المفعول لأجله في محود قت إجلالا لك مسموب بالفعل المذكور . رأيته أرجح من مدهب الرجاج حيث أرجعه الى المفعول المطلق وقدر له فعلا من نوعه ، والتقدير قت وأجللت إجلالا

ومما بجرى على هدا الله ق أن الجمهور يرون أن عامل الجزم في الله على الواقع في جواب الطلب، شرط مقدر؛ والتقدير عندم في نحو ه استقم بوفع الله قدرك، وذهب فريق الى أن عامل الجزم هو الطلب نفسه، ومن أقام موازنة بين المدهبين، قد تدقعه فوة المعنى الى ترجيح قول الجمهور، فان رقعة القدر في المثالة الدابق معلقة على حصول الاستقامة، وهذا المعنى لا يستقل بافادته الامراق الاستقمام وحده، فلا بد من ملاحظة شرط يستقم به نظم الكلام، وبطابق به المعنى الذي أردت التعبير عنه

وللفريق الدى جعل عامل الجزم فى ذلك المثال فعل الطلب نفسه ، أن بحبب بأن ثر تب رفعة القدر على الاستقامة ، ودلالة الجله على أن أولاها موقوفة على ثانيتهم ، بؤخد بقرينة الحزم ، فبكون الجزم بمنزلة الهاء فى مثل فولك كل شريف الهمة فيكد عملك ، فكبر العمل موقوف على شرف الهمة ، ولا حاجة الى تقدير شرط ، فال الهاء تنى عن هدا لارتباط الدى سميت من أجله هاء السببية

والأصل فى الحروف المشتركة بن الأسماء والأفعال أن تكون معزولة عن العمل، مخرج عن هــدا الاصل « ما » و « لا » و « إن » النافيات. فأنها من فبيل مايشترك فيه الأسماء والأفعال. وقد أعطامها بعض العرب عمل « ليس » الناسخة

قادا وقع نراع في نسبة العمل الى حرف مشترك بين الأسماء والأفعال فهدا الأصل بنصر من يسقى عنه العمل. فيمكنك أن نستدل به على ضعف مدهب من يقول أن العامل في المعطوف هو حرف العطف. فأن العاطف يتصل بنوعي الأسماء والأفعال

وعلى هذا الأصل يدبنى حلافهم في إن وأخوامها عندما تتصل مها ه ما ه الزائدة ، فقد سمع إعمال د لبها ه فاتفقوا على جواز إعمال هذا الحرف. واحتلفوا في الممال بقية الحروف ، هنمه سيبويه وأجازه الرحاج وابن سراج والكسائي ، ومدهب سيبويه قائم على أن د ليها » لم نزل على احتصاصه بالأسماء ، فساخ اعمالها ، ولا يسوغ فياس الأحرف اليافية عيها ، لأن د ما » أزالت احتصاصها بالأسماء . وهيأتها للدحول على الأفعال

ومن أصولهم أن الحرف لا يعمل عملين محتص وإما يعمل عملا واحداً كالحروف الخافضة للأسماء ، أوالناصبة للأفعال ، أوعملين مماتب نحو إن ، وإذما الشرطيتين ، يجزمان فعل الشرط وجواله ، وخرح على هذا الأصل عند البصريين إن وأخوانها فأنها في مدهبهم باصبة للاسم ورافعة للخبر ، وحافظ عليه الكوفيون فطردوه في كل موضع ، وقالوا : ان الناسخ عمل في الاسم وحده ، وأما الخبر فانه مرفوع ما ارتمع به قبل أن يرد عليه الناسم وهو المبتدأ

ويشبه هدا قول سببويه : ان « لا » النافية للجنس إنما عملت في الاسم ، وأما الخبر فانه مرفوع بكونه خبر المبتدأ

والأصل فيما يسند اليه العمل أن لا يتخلف عنه أثره أينها وجد، فادا احتمل وجه الاعراب أن ينسب الى ما يدور معه العمل حيثها وجد، وأن ينسب الى ما لا بطرد معه العمل في جميع مواقعه ، ترجح جانب الاحتمال الاول. ومن أمثلة هذا أن بعض الكوفيين يقولون: ان الفعل الواقع بعد واو المعية السبوقة بطلب (۱) أو نعى منصوب بالخلاف السمى عندم بالصرف، وبيانه أن ما بعد واو المعية مثل دوتاني » في خلق وتأنى مثله هول الشاعر:

خبر وما قبله طلب ، في لما اختلفا في المعنى وقع الخيلاف بينهما في الاعراب وهذا المدهب مردود بأن نحو هذا الحلاف قد ثلث في مواضع لم يضهر له فيها عمل ، مثل الاسماء الواقعة بعد ولاته أو ولكن العاطفتين نحو ما كتب ريد لكن بكر ، وأحسن عمر و لا خالد

واذا دلت الصيغة على معى ، وتقرر لها عمل خاص ، ثم جاءت صيغة أخرى توافقها فى الدلالة على ذلك المعى ، أفتلحق الصهة النانية بالاولى . و تعطب ذلك العمل الحاص . أو لا تملك هذا الالحاق ، وتقف دونه حنى ير د فى كلام العرب ما يشهد بأنهم أعطوا من العمل ما أعطوه للصيغة الاولى ? ووجه الوقف أنه لا يلزم من الاتحاد فى المعنى التماثل فى العمل ، فانك ترى كتبراً من الكلم تتحد معنى وهى تختلف فى التعدى

<sup>(</sup>١) المراد س الطائب ما بشمل الامر والنهي والاستعهام

واللزوم، نحو رحمه، وصلىعليه

وبما يوضح هذا أن صيغة ه مفعول » نعمل في الاسم الصاهر ، نحو محود أمقامه ، ومرفوع ذكره ، ويوافق صيغة مفعول في الدلالة على معناها صيغة فعيل ، نحو فتيل وجربح ، وقد أبي الجهور أن ينحقوا فعيلا بشبيه وهو مفعول ، فيجنزوا رفعه للطاهر ، وقالوا . لا بصح أن يقال : مررت برجل كحيل عينه أو فتيل أبوه ، وأجاز ذلك ابن عصفور ، ولعله استند في هذا الى أصل القياس

ويدخل في هذا الباب صيغة فَعِيل نحو حدر، فالجمهور يمنعون عمله عمل الصيغة المحول عنها وهي صيغة فاعل ، فلا ينصب المفعول به ، وسيبو به بجيز عمله ولكمه استبدى مذهبه الى ناهد على أنه من كلام العرب هو قول الشاعر :

حذر أموراً ما نحاف و آمن ما ليس ينجيه من الاقدار وطعن الجمهور في هذا البيت بأنه مصنوع ، وحكو عن اللاحق أمه قال. ان سببو به سألني عنشاهد في نعدى فَعِل. فعملت له هدا البيت

## القياس في شرط العمل

قد يكون العامل مقارناً لوصف أو لفظ، فيجمعون مقارنته لدلك الوصف أو اللفظ شعرطاً في عمد لمه ، كما أخدو في فعل تتعجب شرط تأحير معموله عليه ، فلا يقال ريداً ما أحسر ، وكما قانوا: ان « دام ه أعمل عمل كان نشرط أن نسبقها « ما » المصدرية الظرفية

وللعامل مع هده الشروط حالان :

(أحدهما) ما اذا فقد الشرط بطل العمل وبقى العامل مهملا ، كما شرطوا في نصب « إذن » للمضارع أن تكون في صدر الجهلة ، فاذا فقدت الصدارة بطل النصب مع بقاء إذن في نظم الكلام مهملة

ومثل هذا النوع من الشروط لاتنبغي المخالفة فيه الانمن لم تبلغه الشواهد التي خليت من الشرط فتخلي العامل فيها عن العمل

(ثانيهما) ما اذا فقد الشرط لم يصح أن يؤتى بالعامل في نظم الجلة البتة ، وهذا كما شرطوا لعمل إن وأخواتها الترتيب في الوضع بأن يأتى اسمها مقدماً على خبرها . فان المتكلم اذا لم يوف لهما هذا الشرط لا يسوغ له أن يدخلها في التركيب ولو مع اهمالها

وهذا النوع من الشروط هو الذي يختلفون فيه كثيراً قال المخالف في الشرطية أن يدعى أن مقارنة ذلك الوصف أو اللفظ انما كانت على سبيل الاتفاق لا على أنها لازمة بحيث يكون العمل موفوفا عليها، إذ لا يوجد في هذا القسم صورة نمين كيف أهمل العامل من أجل تخلف ذلك الوصف أو اللفظ، مناما وجد في القسم الاول

ولمدّعي الشرطية أن يقول انى لم أر هذه الاداة عاملة الامع هداً الوصف أو اللفظ الخاص، فاعدّه شرطاً للعمل، ومن يعنى الشرطية فعليه باقامة الدليل

فَتَكُوالشُرطَية اما أن يسوق شاهداً على عملها مع عدم ذلك الوصف. أو اللفظ، أو يمنم أن يكون لارتباط العمل به وجه مناسب فان سنك الطريقة الأولى، وهي إقامة الشاهد الصحيح على العمل مع تخف الوصف أو اللفظ، فقد رمى بسهم صائب، وأصبح مدهبه في حرر من الصحة. ومثال هذا أن البصريين يقولون لايصبح العطف على الضمير الحجرور إلا بشرط إعادة حرف الحر. وخالفهم الكوفبور فأجاروا العطف مع عدم إعادة الحار، وأقاموا على مدهبهم شواهد، منها قوله تعالى هواتقوا الله الدى دساءلون به والأرحام هوقول الشاعر: وفاذهب فما يك والأيام من عجب،

وقد يستمر مدّعي الشرطية متشبئاً برأيه ولو بعد أن ته عليه الشواهد البيمة في الغاء الشرط وقيام الحكم يدونه ، ويدهب في التأويل أبعد مدهب ، وهدا كما قال البصريون في نأويل آيه هو ساءلون الهوالارحام في أن الواو في قوله (والارحام) للقسم لا للعطف أو أن حرف الجر وهو الباء مقدر ، وكلا الوحهن في منتهي الضمف كما ترى

فاو عجز المحاف في شرطية الاقترال بوصف أو لفظ عن الطريقة الأولى وهي إقامة الشاه على وجود العمل مع تخلف ذلك الوصف أو اللفظ ، وحمح الى الطريقة الثانية وهي لمطالبة بالوجه المناسب ، لجعل الاقترال الدي القائل بالشرطية وحمياً على صحيحاً لم الما العمل الوصف أو اللفظ المقارن ، انقطع المحالف ، وحمياً صحيحاً لا تمال العمل الوصف أو اللفظ المقارن ، انقطع المحالف ، واستقر الشرط في محد

وهد كما يقول البصرى: إن الفعل الناسخ المقرون بما المافية لا يجوز تقديم خبره على ه ما من وهدا القول في معى أن شرط عمل الناسيخ المنق بحرف دما » أن يكون خده مؤخرًا عنه وفد نازع الكوفيون في هذا الشرطمع اعترافهم بأن الخبر لم يرد في السماع إلا مؤخرًا ، فكان من البصرين أن قالوا: لربط العمل بتأخير الخبر وجه هوأن دما ، النافية من الادوات المستحقة للصدارة ، فلا يصع لما بعدها أن يعمل فها قبلها فادا لم بأت مدعى الشرطية بوجه ، أو أنى بوجه غير مقبول ، بق بب القياس مفتوحًا في وجه المخالف ، فان كان قريب المأخد حسن الموقع النهدم ذلك الشرط ، واستمر العمل على اطلاقه

#### القياس في الاعلام

المعروف في الاعلام أن أمرها موكول الى واضعها فينقلها من أي موضع شاء وبصوغها في أي وزن شاء . دون أن يراعي قانو تأ أو يجرى فيها على سنة فياس قال الشيح الى عرفة في تفسير قوله تعالى : وعند سدرة المنتهي في انتقد القرافي على الفحر بن الخطيب بسمية كتابه بالمحصول قئلا أن فعل حصل « لا يتعدى » إلا بحرف الجراء ومثل هذا لايبي منه الله بلفعول الا مصحوبا بالمجروز فكان حق التسمية لمحصول فيه شمتصدي الشبخ ابن عرفة لجواب هذا الاعتراض فقال إن صوغ شم المعمل من اللازم بدون الحرور اعا يمنع دا ريد منه مجرد الوصف وأما أخده على أنه بنم لشيء معن فجائز لانه يصح بسمية الانسان بنعض وأما أخده على أنه بنم لشيء معن فجائز لانه يصح بسمية الانسان بنعض الاسم فأحرى أن يسمى باسم المعمول غير مصحوب بحرف الجوال في مسجود بحرف الجوال في النها

وبمثل هذا يجاب المعترض على القباضي عياض في دسمية كتابه «الشفا» حيث قال: ان ما ورد ممدوداً كالشفاء لا يجوز قصره الا في ضرورة الشعر

وبمثل هدا أيضا يجاب من اعترض تسمية بعض المؤلفات بنحو رد المحتار، أو المقتطف، اذ لم يجد في كتب اللغة احتار واقتطف وليس هناك قياس يجيز اشتقاق احتار من حار أو اقتطف من قطف

والتحقيق أن المكار تسمية بعض المؤلفات برد المحتار أو المقتطف إنما يتوجه على واضع الاسم متى بنى وضعه على أن العرب قالوا : احتار أو افتطف ، أو على اعتقاد صحة أخذ افتعل من مادة حار أو قطف ، ولو علم أنه لايقال محتار ومقتطف ثم عمد الى وضع أحدهما اسماً لتأليف بعينه لم يكن مخالفاً القانون اللغة ، وعلى أى حال لايؤ اخد الناطق بهما بعد أن صارا علمين ، ولا يوصف بالخطأ الذى يوصف به القائل : افتطفت الثمرة واحترت في أمر كذا

ولا أدرى الى هذا اليوم ماذا أراد صاحب القاموس بالقياس فى قوله و فقعس علم مر بحل قياسى ، إذ لانعرف فارقاً بين فقعس وغيره من بقية الأعلام المرتجلة سوى أن مادته لم تستعمل إلا في صيغة هذا العلم بخلاف غيره من الأعلام المرتجلة كسعاد وأُدَد ، فامها مرتجلة نظراً الى صيغتها، وأما مادة حروفها فانها مستعملة من قبل هذه الاعلام بصيغ أخرى

# الكلمات غير القاموسية

كان فضيلة الاستاذ الشبخ عبد القادر المفرق رئيس المجمع العلمى بدمشق قدَّم الى ذلك المجمع اقتراحا ، وبعث إلى المجمع بنسخة من ذلك الافتراح يطلب ابداء رأبي فيه ، فكتبت في جوابه مقالا موجزا ، وقد رأيت اصافته في الطبع الى كتاب القياس في اللغة العربية مصدَّرا باقتراح الاستاذ للغربي

#### اقتراح الاستان المغربي :

موضوع اقتراحى أبها السادة هو استمالة نظركم الى العناية بالكلمات فير القاموسية كلمات نستنكف من الداعها قواميس العربية . لكننا مع هذا لا يستنكف من التكلم بها وايداعها قواميس العربية . لكننا مع هذا لا يستنكف من التكلم بها وايداعها كتاباتنا أحيانا وقد أصبحنا معشر العرب مع معاجم لفتنا نجاه أمر واقع عريب الشكل ، ذلك أننا برى ألوفا من المكامات العربية الحوشبة المهجورة الاستعمال قد تبوأت من قواميسا الصدر والمحراب وألوفا من الكامات الدخيلة التي ألهمها الاسماع والتي نرى أنهسامضطرين وألوفا من الكامات الدخيلة التي ألهمها الاسماع والتي نرى أنهسامضطرين

وهدا على خلاف ماعليه الحال في لغات الامم الراقية : فال معاجمها الموم تتضمن من الكلمات القديم والحديث والأصيل والدحيل وميز ال التماضل بينهما انماهو استعمال البلغاء لها الالكونها أصيلة أو دخيلة ، فاذا تصفحت معجم لاروس مثلا وجدت فيه إراء الالهاظ الافر يسبة المحضة

ألفاظا أخرى من لغات محتلمة . فيجد من اللغة العربية مثلا كلمات Mesquine « مسكين » Felonque « فلك » Marbout « مرابط » (شيح صوفی ) Bled ( بلد ) Cable ﴿ جبل ، strop ﴿ شراب ، Hourr ﴿ حورية ، Mantille « منديل » Jarre « جرة » في نظير ذلك من الكلمات العربية التي بحاومها المحل الارفع من معاجمهم ونز ينون سهـا خطبهم وكـتابامهم . ولا يخنى على حضر انكر أمها السادة أن الكلمات الدخيلة التي سميناها ( عير قاموسية) نبقى مرذولة سيئة السمعة مادامت لاتذكر في معاجمنا العربية . وما دام كتابنا الجيدون يأنفون من استعالها خشية أن ينسب النهم قصور أو توصم كتاباتهم بلوثة العجمة ، وكل ماأريده الآر من أفاصلنا أن لاينظروا إلى الكليات (غير القاموسية) نظرة ازدراء. ولا يحرموا استعالها على السواء، بل أقترح علمهم أن يضموها ، ثم بميروا بين أصنافهــا ، فصنف منها يعلن جمعنا العلمي الفنوي بجواز استعاله بل بلز وم دكره في معاجمنا اللغوية الحديثة أيضاً . وصنف منه يعلن عــدم جواز استعاله أصلاء ثم ببين السبب في الامرين الجواز وعدم الجوار وها أندا مند الساعة أصنف هده الكلمات تصنيفا أولياً يدرك الذهن منه ماهي الكايات ( غير القاموسية ) التي ينبغي "ستعالها وما هي الكامات التي بجب طراحها واهمالها

و الصنف الاول ﴾ من المكلمات (عبر القاموسبة ) كلم ت عربية قحة لم تدكرها المعاجم لكنها وردب في كلام قصحاء العرب الذين يحتج بأقوالهم ، منسل قعل ( نبدًى ) بمعنى طهر لم مدكره المعاجم بهذا المعنى وإنما ذكرته بمعنى ( سكن البادية ) لكنه ورد ق

یبت شعر لعمرو بر معدی کرب من قصیدته الدالیة المذکورة فی دیوان الحماسة والبیت هو قوله:

وبدت لميس كأنها بدر السماء اذا تبدَّى

ثما رأ يكم أبها السادة فى هده السكامة (غير القاموسية) ? هل يجوز لنا اهالها بعد أن جاءت فى شعر هذا العربي الصميم ? لكن لماذا لم تدكرها المعاجم ؟ هدا شىء آخر لا يدسع الوقت للبحث فيه . ولاأظن أن زملائى أعضاء الحجمع العلمى بخالفوننى فى وجوب الاسراع الى اعلان الفتوى بجواز استعمال كلة (تبدى) وما أشبهها

و الصنف التانى كه من السكلات (غير القاموسية) كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لسكنها وردت فى كلام فصحاء العرب الاسلاميين الدين لا يحتج بأقوالهم وهذا كفعل (أقص أ) الخبر رباعيا بمعى (قصه) . ثلاثيا : لم تدكره المعاجم لكنه جاء فى كلام الامام الطبرى المشهور ببلاغة عبارته اذ قال فى تاريخه جزء مص ١٨٤ من الطبعة الاوربية \_ (فأتمته فأفصصت قصته)

وأطن أن السادة أعضاء المجمع يوافقوني أيضًا على اعطاء لفتوى المجوار ستعمال هذا الصنف من السكلمات (حير انقاموسية) وبمكن أن عد من هذا لموع اقرار علامة اليازجي لكامه هشم ه مع أن عاماء اللغة لم دكروا إلا هشم ه واستعمال الامام الشيخ محمد عبده لكامة (صدفة ع في خطبة شرحه لموج ابلاغة مكان كلمة (مصادفة)

﴿ الصَّمَامُ اللَّهِ عَلَمُ لَهُ كُلُّمُ تَ عَرَّيَّةً اللَّادَةُ وَمَعَ هَذَا لَا يَعْرُفُهُ الْعَرَّبِ

أو يعرفونها في معان أخر . وهي كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية كقوغم (هيأة المحكمة ) (تشكيل الحجاكم) (انعقدت الجلسة) (بعريمة الرسوم) (ميزانية) (كمية) (كيمية) وما في نظير دلك وهذه السكلمات (غير القاموسية) أرجو من رفاقي أعضاء المجمع أن يجوزوا استعالها لاسيا انها كلمات اصطلاحية كما قلنا ، ولكل قوم اصطلاحهم

و الصنف الرابع كلمات عربية المادة ولدها المتأخرون من أهل الامصار الاسلامية لابعرفها العرب الاولون ولم ينطق بها الفعول القرمون. مثل فعل «خابره» بمعنى راسله. وفعل «تفرج» على الشيء واحتار» في أمره «وتنزه» في البستان وهكذا. وأنا أعترف بأنى سألق صعوبة في حمل زملائي أعضاء المجمع العلمي على اعطاء فتوى بجواز استعمال هذا الضرب من الكلمات (غير القاموسية)

﴿ الصنف الخامس ﴾ كلمات دخيلة عجمية الأصل وهي مها ما هو ثقيل « على اللسان » · (أتو موبيل) ، پيرصو ناليته) ، ومنها ما هو خفيف في السمع مثل ( في ) ( بالون ) وأنا على يقين أن أعضاء المجمع لا يجوزون استعمال كلا القسمين · الثقيل والخفيف . وانحما هم يوجبون العدول عنهما إلى كلمات عربية تقوم مقامهما أو نعريبهما تكان دات دسيغة عربية كي فالو ا مناورة في تعريسه عمريسة عربية كي فالو ا مناورة في تعريسه عمريسة عربية كي فالو ا مناورة في تعريسه على المناورة في تعريسه المناورة في ت

وأنا أوافقكم فى الكلمات النقيلة. أما الحفيفة مثل ( فِـــلم و الون ) عَاْرِ تَا- الى القول بجو از استعالها كما هي

﴿ الصنف السادس ﴾ أساليب أو تراكيب أعمية تسريت الى لعتنا

مرجة عن اللغات الاوربية وهي بما لايعرفه العرب الاقدمون وهذا كقولهم . «ذر الرماد في العيون» « عاش ستة عشر ربيعاً » « وضع المسألة على بساط البحث » « لاجديد نحت الشمس » « ساد الامن في البلاد » وما في نظير ذلك ، وكل هذا بما استفاض بيننا وتعاورته أفلامناولا أظن أحداً ينازع في جو از استعاله اللهم إلا الدين أصيبوا بالوسواس اللغوى في الصنف السابع » من الكلمات « غير القاموسية » كان عربية لايستعملها أحد من الفصحاء بل يتحاشون النطق بها لعمرى وهو ماسميه « العامى » وهذا كثير لا يجهله أحد مثل كلة « بدى » أذهب ماسميه « العامى » وهذا كثير لا يجهله أحد مثل كلة « بدى » أذهب « جيب » الكتاب « لحشه » على الارض « تعريش » على الشعرة « يحركش » بفلان الى غير ذلك » وهذا لا يجوز استعاله بالطبع بل يجب العمل على تقليص طله من بيننا تدريجا وتعويد أ بنائنا على استعال غير من العصيح الذي يصلح أن يقوم مقامه

هدا ماخطر لى أبها السادة فى تصديف الكلمات (عير القدوسية) ويمكر نصور أصناف أخرى عيرها إذ ليس القصد من هدا الافتراح لاستقصاء وبعوغ الغاية وإنما القصد الاشارة والتلميح الى ما يجب على يحمد العلمي عمله من التساميح واعطاء الفتوى فى الكلمات الى محمد بها البسوى

#### جو أب هذا الاقتراح:

لم يبق البوم من بخالف في أن اللغة العربية في حاحة الى جمّع علمي يسير بها مع مقتضيات العصر ، ويضع للمعاني المتجددة ألفاظاً لائقة .

والذي بمكن أذ تختلف فيه الآراء إنما هو الطريق الذي تدهب منه الى سد الحاجة ورفع الحرج حتى لاتفقد اللغه حياتها . وحنى لايقف الكاس أو الخطيب أو الشاعر أمام هده المعالى الطارئة مبهوتا . يكاد علماء اللغة فيما سلف بجمعون على أن الناطق بكلمة لم ترو عن العرب الخلص مخطىء إلا أن تكون على قياس لغتهم . وإذا جرى الخلاف في صحة استعمال كلة أو تركيب لم ينقل عن العرب فأساسه اختلاف النطر في أن هذا الاستعمال موافق لمقاييس اللغة أو غير موافق لها

وإذا وجد الباحث في مواقع اختلاف علماء العربية سعة فها يأحد به من قبول بعض الكلمات أو التراكيب فان مخالفتهم فها مجمعون على أنه غير مطابق للقياس ليست من السهولة بحيث بجهر به الكاتب أو الخطيب غير مستند الى شيء سوى الحرص على تكثير سراد اللغة وإطلاق الألسنة من أن تتقيد بنظمها

ولا أذهب الى أن حرق اجماعهم فى نفسه حطأ ، وان قول حارقه مردود على كل حال ، وانما أود من الكانس أو الخطيب أن يدخل البحث على طريقة يثبت بها أن استعمال الكلمة أو التركيب على الوجه الدى بختاره موافق لمقاييس اللغة ، أو يدكر وحه الحاجة الداعية الى هذا الاستعمال ويبين أن اللغة تبق من دونه فى قصور يقف به دون هذه اللغات النامية ضبط عماء اللغة قو اعد العربية ومازوا بين ماجاء على وجه الشدمد فينطق به كما ورد و بين ما يصلح لأن يكون قياساً مطرداً ، فرمو عهدا الى غرضين شريفين :

( أحدهما ) المحافظة على لهجة العرب وطرز خطامهم

(ثانيهما) فتيح السبيل الى أن نستمر اللف قامية على وجه يلائم روحها يوم وصلت فى بلاغتها وحسن بيائها الى ذروة لا تطمح العين الى ما وراءها

« لم يزل ولدُ اسماعيــل على من الزمن يشتقون الكلام بعضه من بعض ويضعون للا شياء أسماء كــتيرة بحسب-حدوث الاشياء الموجودات وظهورها (۱) .

وهدا النوع من التصرف لابختص بالعرب الخلص بل هو حق باق للكل من ينشأون على النطق بهذه اللغة الفضلي . وادا لم دسر هده اللغة فيما سنف على مقتضيات العصور فليست ملة ذلك أن آراء علمائها وقفت في سبيل تقدمها ، وانما فات علماءها أن يقوموا بهدا الاصلاح العمى على طريقة منتظمة داعة

طرأت على اللغة علل سرت من ألسنة غير قصيحة ، وترجع هده العلل الى أضرب :

(أحدها) نغير نظم الكلام كتقيم ما التزم العرب تأخيره والقصل بين كلتين النزمو فيهما الانصال وهدا التوع من التغيير لا يصبح أن يحارى فيه العامة البتة للاز الانجماض فيه يفضى الى انقلاب اللعة القصحى الى اغة أو لغات لاندرى كف تكول منزلتها في الانحطاط والبعد عن هده الأساليس لمحكمة

<sup>(</sup>١) فهرست في النديم في ٥

(ثانيها) ترك هده الحلية المسهاة بحركات الاعراب، والاحد في هدا بها تفعله العامة مُدهب لهاء اللغة، وملق للكلام في ضروب من الابهام، وقد كانت وجوه الاعراب تصونه عها لاول ما يلفظ به من عبر احتياج في رفع هذا الابهام الى قرينة ذائدة عن نفس الحطب

( ثالثها ) مفردات أصلها عربی فنغبر ها العامة بنحو الحدف أو الريادة أو القلب. منل كلية (بدى) أفعل فالظاهر أن أصلها (بو دي) ومنل العلم عند أمراض اللغة التي المحركش) بفلان فالظاهر أن أصلها (تحرش) وهذا من أمراض اللغة التي يحد أن نحمي ألسنتنا وأقلامنا من أن تحوم حولها

والاستاذ المغربي يوافق على أن هذا الصنف بما يتحاشى من النطق به ويجب العمل على تقايص ظله و لاأحسبه بخالف في تحامى الصنفين الاولين ووجوب الهمل على تنقية اللغة من اقدائهما و بحن نوافق الاستاذ في صحة استعال ماسماه صنفاً أول وهو «كلات عربية قحة لم تذكرها الا بجم ، ولكنها و ردت في كلام قصحاء العرب الدي يحتج بأقو الهممتل فعل (تبدى) بعنى «طهر ، حيث و رد في بيت لعمر و بي معدى كرب مروى في ديوان بعنى «طهر ، حيث و رد في بيت لعمر و بي معدى كرب مروى في ديوان الحسة ، ومن الذي يعارضه في صحة استعمال كلة حاءت في شعر عربي احتواه كتاب يوثق به ككتاب ديوان الحسة ،

وبجرى على هدا السبيل كمة (معتمد) للدى عمده الوجع فقد وردت قي شعر عز اه صاحب الاغانى لعدى بن زيدوهو دمن لقلب دنف أو معتمده والقافية وتفسير صاحب الاعلى لهما بقوله ( المعتمد الدى قد عمده الوجع) ينفيان احتمال أن تكور هده الكامة قدأصيبت بتحريف. فعد مثل هذه

الكامة في لغة العرب بما يجد في القدول مساعاً وإن لم يرد في كتب المعاجم. ومن هذا القبيل لفظ (يسو في) مضعف ساف أي شم، فاما لم مجده في مثل القاموس واللان ولسكنه ورد في فول أمية برأبي عائذ: (فظل يسوف أبوالها) وفسره أبو سعيد العسكرى في شرح أشعار الهدليين بقوله: ويسوف: يشم ه

ونوافق الاستاذ «المغربي » فياسماه صنفاً سادساً. وهو أساليب أو تراكيب أعجمية مترجة عن اللغات الاجنبية ولا يعرفها العرب الاقدمون ، ونحن لا نعلم وجهاً للنفور من استعمال هذا الصنف مادام التركيب موافقاً للنظم المألوفة في علم النحو كهذه الامثلة التي صربها الاستاذ: ( ذر الرماد في العيون ) ( عاش ستة عشر ربيعا ) ( وضع المسألة على مساط البحث ) ( لاجديد تحت الشمس ) (ساد الامن في اليلاد ) وهدا الصنف برجع في الواقع الى افتباس صور من معاني لغة أخرى . واقتباس المعاني من اللغات الاجتبية شيء يتسع به أدب اللغة ، ولا أعرف أحداً في القدماء أو المحدثين يلاقيه بأنكار ، الا أن يكون شيئا تنبو عنه الاذواق السليمة

وأما ماسماه الاستاذ صنفاً ثالثاً وهو (كلات عربية المادة ومع هدا لايعرفها العرب أو يعرفونها في معان أخرى وهي كلمات اصطلاحية فنية أو ادارية) فهدا النوع مما تدعو الحاجة اليه ، ولمنله تؤسس المجامع اللغوية والوقوف في سبيله وقوف في سبيل حياة اللغة ، ولا شرط له الا أن بجي على قياس لغة العرب ويصاغ على وجه بقع من ذوق الاديب العربي موقع القبول

وأما ما سماه الاستاذ و صنفا خامسا ، وهي كلمات دخيلة أعجمية الا صل نحو (أنو موبيل) و (بالون) فأرى أن واجب المجمع اللغوى أن يضع لحده المعانى الحديثة ألفاظاء ربية ، والمجال أمامه فسيح . فني المجاز والاشتقاق القائم على القياس سعة ، ولا سما الكامات الخفيفة المهجورة فأن إحياءها واستعالها فها يشبه معناها الاصلى أو يكون له به صلة غير المشابهة ، خير من جلب كلة غير عربية ، وأدعى الى تناسب الكامات وائتلافها . ولا نعد المجمع اللغوى مضطراً الى إباحة استمال الكامات الاعجمية الااذا لم يجد في نفس اللغة العربية ما يغنى غناءها

وأما ما سماه الاستاذ صنفاً رابعا وهو (كلات عربية المادة ولدها المناخرون من أهل الأمصار الاسلامية لا يعرفها العرب الأولون ولم ينطق بها الفحول المقرمون) وضرب له المثل بنحو ( تفرج ) و (تنزه) و (احتار) قان فبوله يطلق لكل أحد العنان في أن يشتق الكلمة على غير قياس كأن يقول: افتام في معنى قام واعتلم في معنى علم كما قال غيره احتار في موضع حار واقتطف في موضع قطف

وأما ما سماه الاستاذ صنفا ثانيا وهو (كلمات عربية خالصة لم تذكرها المعاجم لكنها وردت في كلام فصحاء العرب الذين لا يحتج بأقوالهم ) ومثل له بكلمة (أقصصنا) الواردة في تاريخ ابن جرير و (فخم ) الواردة في كلام اليازجي و (صدفة) الواردة في كلام السيخ محمد عبده فنحن لانفهم الا أن اليازجي و الشبيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توم أنهما الا أن اليازجي والشبيخ محمد عبده استعملا هاتين الكامتين على توم أنهما

من العربى الفصيح ، ولسنا على ثقة من أن ابن جربو الطبرى قال (فاقصصنا) وعينها فى بعض النسخ من تاريخه لا يكنى دليلا على أنه لفظها بفمه أو كتبها بقلمه ، ولو سلمنا أن يكون الشيخ محمد عبده واليازجى قد استعملا الكلمتين مع العلم بأنهما لم يردا فى كلام العرب الخلص لكان تصرفهما هذا اطلاقا لكل ناطق بالضاد أن يلقى الكلمات كيف يشاء . فيقول فى الوصف من نفم من صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجى فى الوصف من نفم من صعب مثلا صعيبا ومن سهل سهيلا كما قال اليازجى فى الوصف من نفم النسخ من تاريخ ابن جربر (أقتل ) ومكان ضرب (أضرب) كما جاء فى بعض النسخ من تاريخ ابن جربر (أقصصت) ، ويقول كلته (شفهة) بدل كلته (مشافهة) كما قال الشيخ محمد عبده (صدفة) بدل مصادفة ولسنا فى عاجة الى أن ندع اللغة تمشى فى غير نظام

**\*** 

هذا آخر ما تيسر جمعه وتحريره من مباحث القياس المذيلة بهذا الاستفتاء وجوابه ، ولعلى أعود الى هذه المباحث فاضيف الها أمنالها ، وأخق فروعا أخرى بأصولها ، وأستمنحه تعالى اخلاصاً فى الاقوال والأعمال ، وأحمده حمد المعتصمين به فى كل حال



#### فہترس

- ٣ مقدمة الطبع
- ٤ خطبة المؤلف
- مقدمة: فضل أللغة السربية ومسايرتها للعلوم والمدنية
  - **اللغة** 🔻
  - ٨ أصل نشأة اللغة
  - عأثير الذكر في اللغة ، تأثير اللغة في الفكر
    - ١٠ هل يمكن أتحاد البشر في لغة ؟
      - ١٢ اللغة العربية لا تموت
      - ١٣ أللنة في عبد الجاملية
      - ١٥ تأثير الاسلام في اللغة
        - ١٦ فضل اللغة العربية
      - ٩٩ الحاجة إلى مجتم لغوى
- ٢٢ تميد في هل تنوقف اللغة على السهاع أو أن واضع اللغة أبتى طريق القياس مفتوحاً لالحاق الكلم بأشباهها
  - ٣٣ ألحاجة إلى القياس في اللغة
  - ٢٥٠ أنواع القياس، وما الذي تريد بحثه في هذه المقالات ?
    - ٢٨ القياس الأصلي : مايقاس عليه
    - ٣٢ القباس على الحديث الشريف
      - ۲۹ القياس على الشاذ "
    - ه؛ القياس على مالابد من تأويله بخلاف الظاهر
      - 24 سبب اختلافهم في القياس
      - الفياس في صيغ الكلم و اشتقاقها: المصادر
        - ٣٥ فيل

وه الأفسال

٠٠ افتعل

٦١ باب المالية

٦٧ اسم النَّاعَلَ وَالْصُعَةَ ٱلْمُسْبِهَ

٦٣ اسم العمول

٥٠ - ضل التعابية وأضل الثقضيل

٧٧ اسم الآلة

٨٠ مَنْكُه

٦٩ الاشتقاق من أسماء الأعيان

٧٠ الاستقراء الذي قاست عليه أصول الاشتقاق

٧٤ قياس التمثيل، قياس الشبه ، وقياس العُلَّة

٧٥ أقسام علَّة القياس

٧٧ أَقْسَام يَقِيَانُنَ الماة

٧٩ شرط صحة قيلس التمثيل

٨١ مباحث مشتركة مين القياس الاصلى والقياس العمثيلي

٨١ القياس في الاتصال

٨٥ القياس في الترتيب

٨٧ القياس في الفصل

٨٨ القياس في الحدَّف

القياس في مواقع الاعراب

٩٤ القياس في الموامل

١٠٠ القياس في شرط العمل

١٠٣ القياس في الأعلام

١٠٥ الكَلَات غير القاموسية : اقتراح الاستاذ المغربي

١٠٩ جواب هذا الاقتراح